

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волков Константин Александрович  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 24.03.2022 15:25:55  
Уникальный программный ключ:  
db9a559ffc8be7f7b59be17f41e4574f76f3e5eae63bdda5c4cd2fee7836c76c

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДВФ РГУП

К.А. Волков



«24» мар 2021 г.

Дальневосточного филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный университет правосудия»

на 2021-2022 учебный год

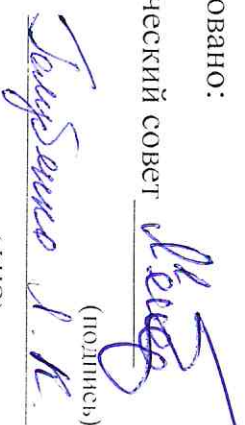
Разработчик



(ФИО)

Согласовано:

Студенческий совет



(подпись)

(ФИО)

г. Хабаровск, 2021

1. Общие положения	
1.1. Нормативные документы.....	стр.3-4;
1.2. Основные понятия и принципы организации воспитательной работы.....	стр.5-6;
1.3. Цели и задачи воспитательной работы .....	стр.7-8;
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы.....	стр.9-10;
2.1. Направление воспитательной работы.....	стр.9-10;
2.2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.....	стр.11-12;
3. Управление воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы.....	стр.13-14;
3.1. Управление воспитательной работы.....	стр.14-16;
3.2. Мониторинг качества воспитательной работы.....	стр.16;
4. Календарный план воспитательной работы.....	стр.17-28;
5. Отчет о выполнении плана воспитательной работы.....	стр.29

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативные документы

Конституция Российской Федерации:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01 июня 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Федеральный закон от 05 февраля 2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

Указ Президента РФ от 09 мая 2017 года № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 года № 2403-р «основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 года № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Концепция воспитательной деятельности на 2020-2025г. № 15/2 от 23 сентября 2019 года;

Устав и локальные нормативные акты Дальневосточного филиала ФБГОУВО «Российский государственный университет правосудия»;

Программа воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2021 - 2025 годы;

Распоряжение Правительства Хабаровского края от 08.12.2016 г. № 951-рп «О плане краевых мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, утвержденной распоряжением Российской Федерации от 2015 г. №996-р»;

План мероприятий по правовому информированию и правовому просвещению населения в Хабаровском крае в 2020 - 2022 годах;

План министерства образования и науки Хабаровского края по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательных организациях края на период 2020 – 2023 годы;

Распоряжение № 887 от 10.09.2020 "Об утверждении региональной методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в Хабаровском крае".



## 1.2. Основные понятия

В соответствии со статьей 2 главы 1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) в процессе реализации программы воспитания используются следующие основные понятия:

**- образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

**- воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающегося чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**- воспитательная деятельность** - вид социальной деятельности, направленной на передачу накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для гармоничного развития личности. Далее понятия «воспитательная деятельность» и «воспитательная работа» используются как синонимы;

**- образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного

учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для гармоничного развития личности. Далее понятие «воспитательная деятельность» и «воспитательная работа» используется как синоним.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора обучающимися видов деятельности. Результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС и формулируются в содержании компетенций.

### 1.3. Цели и задачи воспитательной работы

#### *Цель воспитательной работы:*

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

#### *Задачи воспитательной работы:*

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с моделью личности выпускника.

- анализ уровня сформированности всех качеств и компетенций будущего выпускника;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

*Результаты реализации программы воспитания:*

- формирование системы компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
- формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- профессионально-личностной самореализации обучающихся.



## 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

### 2.1. Направления воспитательной работы

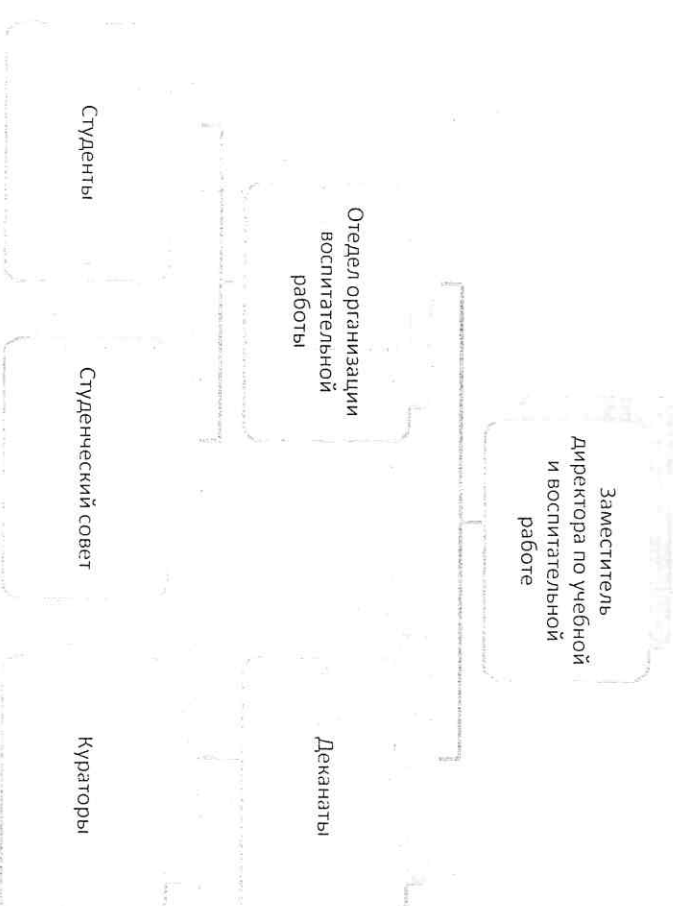
В соответствии с требованиями статей 2 и 34 Федерального закона формируются основные направления воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	<i>Гражданско-правовое и патристическое воспитание</i>	Формирование патристического сознания и поведения обучающихся, уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, нетерпимого отношения к коррупционному поведению
2.	<i>Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность</i>	Развитие культуры межнационального общения и формирование установок на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
3.	<i>Профессиональная ориентация</i>	Помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития
4.	<i>Развитие добровольчества и волонтерства</i>	Поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-

		патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)
5.	<i>Культурно-творческое воспитание</i>	Поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся. Создание условий для развития эстетического вкуса, повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России
6.	<i>Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни</i>	Формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек
7.	<i>Информационно-воспитательная работа</i>	Повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии
8.	<i>Развитие самоуправления обучающихся</i>	Поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни
9.	<i>Воспитательная работа в рамках учебной деятельности</i>	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию
10.	<i>Профилактика коррупции, идеологии терроризма и экстремизма</i>	Формирование у обучающихся нетерпимого отношения к проявлению коррупции, идеологии терроризма и экстремизма

## 2.2. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

### 2.2.1. Кадровое обеспечение



*Кадровый состав отдела организации воспитательной работы:* начальник отдела; педагог-организатор, педагог-психолог.

В 2020 году педагог-организатор прошел переподготовку повышения квалификации, по следующему направлению: «Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в системе СПО».

В 2021 году начальник ООВР и педагог-организатор прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Управление развитием образовательной организации» в количестве 72 часов.

Педагог-психолог в 2020 году прошел аттестацию педагогических работников и установлена высшая квалификационная категория.

**Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1.	Актовый зал	380 посадочных мест, звуковая аппаратура, мультимедийный экран	Город Хабаровск, Восточное шоссе 49
2.	Спортивный зал	130 кв.м	Город Хабаровск, Восточное шоссе 49
3.	Кабинет № 150	ПК, МФУ, письменный стол, компьютерный стул	Город Хабаровск, Восточное шоссе 49



### 3. Управление воспитательной работы и мониторинг качества воспитательной работы

Анализ результатов воспитательной работы в Университете реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- портфолио обучающихся (наличие почетных грамот, благодарностей, благодарственных писем за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности)',

- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование)',

- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование староста, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия)',

- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патристических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного существования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование)',

- создание условий для формирования навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек.

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2-3 курс):

- портфолио обучающихся (наличие почетных грамот, благодарностей, сертификатов участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственных писем за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- сформированность профессиональных ориентиров (анкетирование);

- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);
- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование).

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (4 курс):

- портфолио обучающихся (наличие почетных грамот, благодарностей, сертификатов участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственных писем за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);
- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);
- анкетирования уровня оказания помощи в трудоустройстве;
- анализ карьерных устремлений выпускников;
- анкетирование работодателей (выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов).

Результаты анкетирования обобщаются отделом организации воспитательной работы, факультетами, обсуждаются на УМС и является основанием для совершенствования рабочей программы воспитания.

### **3.1. Управление воспитательной работы**

Воспитательная работа в Филаде университета включает в себя учебную и внеучебную деятельность всего коллектива по созданию благоприятной воспитывающей среды.

В системе управления воспитательной работой высшего учебного заведения выделяются структуры, обеспечивающие ее целенаправленность, организацию и содержание.

Значимая позиция в эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления учебно-воспитательным процессом в вузе, основными задачами которой являются:

- координация работы административных, общественных и других организаций с целью создания единого гуманитарно-воспитательного пространства в вузе;
- создание условий, развивающих студенческое самоуправление по всем направлениям профессионального и социального становления молодого специалиста;

• организация информационного обеспечения студентов по всем сферам жизни вуза;

• создание системы контроля за воспитательным процессом, в рамках ежемесячного анализа работы кафедр, факультетов, преподавателей, кураторов с оценкой эффективности их деятельности.

Директору Филиала и учебно-методическому совету Филиала определяют стратегию учебного и воспитательного процессов по всем направлениям посредством обсуждения и принятия решений. На заседаниях директора и деканских совещаниях рассматриваются и утверждаются конкретные мероприятия воспитательной работы университета, осуществляется контроль исполнения, готовятся документы директивного и нормативного характера. Директор, заместитель директора по учебной и воспитательной работе и деканы принимают участие в общественных мероприятиях и индивидуальных встречах со студентами.

Декаваты осуществляют основную по объему и содержанию воспитательную работу со студентами, взаимодействуют с университетским учебным комплексом.

На уровне кафедры осуществляются индивидуальные и коллективные формы работы преподавателей со студентами. Особое значение приобретает включение в индивидуальные планы преподавателей различных аспектов воспитательной деятельности в рамках учебных дисциплин. Целесообразным является назначение заместителя

заведующего кафедрой, ответственного за воспитательный процесс и социальную работу кураторов формируется за счет преподавателей и специалистов деканата или кафедр, которые имеют опыт работы со студентами.

Служба психологической поддержки учебного процесса изучает состояние студента в учебном процессе, взаимоотношения в системе «студент - преподаватель» через анкетирование, опросы, семинары.

Большое значение в Филлиале уделяется развитию системы студенческого самоуправления. Филиал университета создает условия для создания и поддержки таких студенческих общественных объединений, как союз молодежи, студенческий клуб, студенческие волонтерские организации и т.п. Это добровольные общественные организации, объединяющие на основе общих интересов и взаимосогласованных принципов, студентов, магистрантов, проходящих обучение в Филлиале университета.

Воспитательная работа в вузе проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы, Положением о воспитательной работе в высшем учебном заведении, утвержденным ректором, рекомендациями, инструкциями, стандартами Министерства образования и науки РФ.

### 3.2. Мониторинг качества воспитательной работы

#### Раздел 7. Дополнительные сведения о деятельности образовательной организации

##### 7.1 Сведения о спортивно-оздоровительной деятельности организации

Численность студентов включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта	(01)	0	человек
Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «Физическая культура» в рамках основной образовательной программы)	(02)	0	человек
Количество спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, проводимых образовательной организацией (в том числе студенческим спортивным клубом) в отчетном году	(03)	0	единиц
Количество информационных сообщений на информационных ресурсах образовательной организации о деятельности студенческих спортивных клубов вуза (секциях, мероприятиях, соревнованиях, общественной активности), опубликованных в отчетном году	(04)	0	единиц

Код по ОКЕИ человек – 792, единица – 642



#### 4. Календарный план воспитательной работы

на 2021-2022 учебный год

##### 1. Профессиональная ориентация и адаптации

Название мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Работа куратора с группами 1 курса	сентябрь-октябрь	1 курс	ООВР, кураторы
Квест-игра «Первокурсник»	сентябрь	1 курс	ООВР, Студенческий совет
Анкетирование студентов по выявлению творческих и спортивных способностей и интересов	сентябрь	1 курс	ООВР, Студенческий совет
Знакомство с кафедрами филиала	сентябрь-ноябрь	1 курс	ООВР, кафедры
Посвящение в студенты (этапное)	сентябрь-октябрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Лекции «Введение в профессию»	октябрь	1 курс	ООВР, директор Филиала
Подготовка и проведение встреч с абитуриентами «День открытых дверей»	ноябрь, апрель	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Конференция «Моя профессия – юрист», посвященная профессиональному празднику «День юриста»	декабрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет, научный комитет
Выездная профориентационная работа «Ярмарка учебных заведений»	март-июнь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Организация круглых столов, информационные встречи со студенческой молодежи (формат онлайн и очный)	октябрь-май	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет

## II. Гражданско-патриотическое воспитание

Название мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Митинг, посвященный окончанию Советско-японской войне на Дальнем Востоке России	2 сентября	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Внедрение социального проекта по гражданско-патриотическому направлению среди обучающихся в 6-9 классах школ г.Хабаровск и района	сентябрь-май	2-3 курс ФНО	ООБР, кафедра ОД
Тематический урок, посвященный ВОВ 1941-1945 годов и вклад СССР в Победу во Второй мировой войне: 1) Советско-японская война и вклад СССР в победу во Второй мировой войне на Дальнем Востоке России; 2) Дальневосточный фронт в годы Второй мировой войны	05-15.09.2021	1-2 курс ФНО	ООБР, кафедра ОД
Выездные лекции, посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям. Школы г. Хабаровска.	октябрь	2-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Участие в городских мероприятиях, посвященное Дню народного единства	ноябрь	1-2 курс	ООБР
Викторина, посвященная Дню Конституции	декабрь	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет, Научный комитет
Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	февраль	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Участие в военно-спортивном Межвузовском конкурсе «Защитник Отечества»	февраль	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Участие в Фестивалях, мероприятиях, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню образования города Хабаровск	май	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Участие в общегородских мероприятиях, посвященных Дню России	июнь	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет

### III. Развитие добровольчества и волонтерства

Название мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Организация волонтерского движения студентов, распространение информации о деятельности волонтеров в филиале	сентябрь-октябрь	1 курс	ООБР, Студенческий совет
Участие и создание социального ролика на тему «Экология» в этапе социального комитета, в рамках ежегодного мероприятия «Посвящение в студенты 2021»	сентябрь	1 курс	ООБР, Студенческий совет
Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»	сентябрь-октябрь	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Проведение и участие в образовательных мероприятиях «Академия волонтера», «Школа волонтера»	октябрь-ноябрь	1 курс	ООБР, Студенческий совет
Видеоролик «Поздравление с Новым годом», для Детских домов и реабилитационных центров	декабрь	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Социальный проект «Ректорская ёлка»	декабрь	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Социальная акция «Теплый дом» (помощь приюты для животных)	февраль	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Проведение и участие в поздравительных встречах, приуроченных к 23 февраля и 8 марта с ветеранами ВОВ	февраль-март	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Экологическая акция «Чистый сквер»	28-31 апрель	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню Победы»	апрель-май	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Поздравления и вручение памятных подарков ветеранам ВОВ, участие в акциях «Чтобы помнили»			
Участие в организации внутривузовских мероприятиях	сентябрь-июль	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет



#### IV. Культурно-творческое воспитание

Название мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Внутривузовская встреча «Первокурсник 2021»	сентябрь	1 курс	ООВР, кураторы и Студенческий совет
Работа творческой студии ораторского мастерства	сентябрь-декабрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Работа творческого кружка «Вокал»	сентябрь-декабрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Тематические экскурсии	сентябрь-декабрь	1-4 курс	ООВР, кураторы и Студенческий совет
Коллективные выходы в театры, кино, музеи города	сентябрь-декабрь	1-4 курс	ООВР, кураторы и Студенческий совет
В рамках ежегодного мероприятия «Посвящение в студенты 2021» участие в этапе от культурно-массового комитета, Деловая игра «Мафия»	октябрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Ежегодный концерт, посвященный Всемирный день учителя	октябрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Работа творческой группы ВИА «Студент»	сентябрь-декабрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Отборочный этап фестиваля «Созвездие РГУПИ» в номинации «Вокал»	октябрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Отборочный этап фестиваля «Созвездие РГУПИ» в номинации «Художественное слово», «Публичное выступление»	ноябрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Подготовка команды КВН на кубок ректора	октябрь-ноябрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Отборочный этап фестиваля «Созвездие РГУПИ» в номинации «Фотография», «Мобилтография»	ноябрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет



Отборочный этап фестиваля «Созвездие РГУП» в номинации «Мир танца»	декабрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Новогодний квартирник (активисты групп)	декабрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Челлендж «Новый год»	декабрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Челлендж, посвященный Дню студента	январь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Поздравление в социальных сетях с Днём всех влюбленных	февраль	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Поздравительный концерт, посвященный Международному женскому дню	март	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Мисс и Мистер ДВФ РГУП 2022	март	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
КВН на кубок директора ДВФ РГУП 2022	апрель	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Торжественный праздничный концерт, посвященный Дню Победы	май	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Праздничное шествие, посвященное дню образования города Хабаровск	май	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Вручение дипломов	июнь-июль	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет

#### У. Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни

Название мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Информационно-разъяснительная работа среди обучающихся по профилактике острых респираторных инфекций, в том числе вызванных COVID-19 (размещение на стендах, сайтах в	сентябрь-декабрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет

сети интернет и др.) в соответствии со складывающейся эпидемиологической ситуацией в стране и в регионе				
Участие в Спартакаде спортивного этапа, в рамках ежегодного мероприятия «Посвящение в студенты 2021»	сентябрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет	
Конференция по вопросу здорового образа жизни «"Обучение здоровому образу жизни в современных условиях»	сентябрь-октябрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет	
Всероссийский студенческий фестиваль «Международный день студенческого спорта»	сентябрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет	
Проведение родительского собрания, посвященного профилактике новой коронавирусной инфекции, с участием медицинского работника	октябрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет	
Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях Хабаровского края, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь	1 курс	ООВР, кураторы и педагог-психолог	
Работа спортивных секций	сентябрь-декабрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет	
Проведение кураторских часов посвященных профилактике новой коронавирусной инфекции	сентябрь-декабрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет	
Проведение лекции «Гигиена при гриппе, новой коронавирусной инфекции и других ОРВИ во время нахождения в университете и вне университета» с привлечением специалистов медицинского центра	октябрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет	
Проведение беседы-разъяснения на тему: «Какие правовые последствия несоблюдения масочного режима могут быть?»	декабрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет	
Межвузовские соревнования по баскетболу	февраль	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет	
Внутривузовские соревнования по волейболу	февраль	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет	
Межвузовские соревнования по волейболу	март	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет	

Внутривузовские соревнования по настольному теннису	апрель	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Проведение внутривузовской всеобщей зарядке, приуроченной Всемирному Дню Здоровья	апрель	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Фестиваль «ЗОЖ»	апрель	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Участие в городских соревнованиях по легкой атлетике, приуроченных к празднованию 76-ой годовщины в Великой Отечественной Войне	май	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Участие в комплексной Универсиаде студентов образовательных организаций высшего образования Хабаровского края и ЕАО	сентябрь 2021 - май 2022	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет

#### VI. Развитие самоуправления обучающихся

Название мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Школа тьютора	август-сентябрь	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Собрание студенческого совета	в течение года, не реже 1 раза в месяц	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Собрание студенческого совета ФНО	в течение года, не реже 1 раза в месяц	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Встреча молодежи с деятелями общественных организаций и политиками	сентябрь-май	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Участие в онлайн-мероприятии «Всероссийский экономический диктант»	октябрь	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет



Региональный этап Премии «Студент года»	октябрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Участие в Дальневосточном студенческом форуме «Амурский кампус»	декабрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Обучающий семинар «Мы команда» для членов Студенческого совета	декабрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Новогодняя встреча с директором ДВФ РГУП	декабрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Участие в студенческих форумах, фестивалях, слётах и других массовых акциях Хабаровского края и ЕАО	сентябрь-июнь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Собрание студенческих комитетов. Старостат, собрание кураторов	сентябрь-июнь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Выборы в Студенческий совет	февраль	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Участие в конкурсе «Студенческая весна 2022»	апрель	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Отчетная конференция Студенческого совета	май	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Конкурс, церемония награждения студентов в номинации «Лучший студент года»	июнь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет

**VII. Фестиваль «Созвездие РГУП 2021 - 2022»  
(Всероссийские конкурсы в номинациях)**

Название мероприятия	Время проведения
Всероссийский фестиваль «Созвездие» в номинации «Вокал», «Инструментальный жанр»	октябрь
Всероссийский фестиваль «Созвездие» в номинации «Художественное слово», «Публичное выступление»	ноябрь
Игра КВН на Кубок Ректора РГУП 2021	ноябрь

Всероссийский фестиваль «Созвездия» в номинации «Фотография», «Мобилграфия»	ноябрь
Всероссийский фестиваль «Созвездие» в номинации «Мир танцев»	декабрь
Новогодний гала-концерт фестиваля «Созвездие РГУП»	декабрь
Всероссийский фестиваль «Созвездие» в номинации «Мисс и мистер РГУП 2022»	март
Всероссийский фестиваль «Созвездие» в номинации «Юридический видеоролик»	март
Всероссийский фестиваль «Созвездие» в номинации «Социальная реклама»	апрель
Всероссийский форум студенческого актива РГУП «Студгород»	август

#### VIII. Информационно-воспитательная работа

Проводится в течение семестра на постоянной основе. Активное использование социальных сетей (<https://vk.com/ssdvfgupr>, <https://www.youtube.com/channel/UC2di5VnJSE2nR66-QKtM1w>), сайт филиала для оперативного информирования студентов через посты, опросы, stories, статьи, анонсы, новости и т.д.

Используем для эффективной работе в дистанционном формате воспитательной работы гугол-форум и платформу Zoom для сбора мнений, записи на различные мероприятия и проведения онлайн-мероприятий со студентами.

Проведение ежемесячных кураторских часов, на которых куратор проводит беседы по этикету и культуре поведения студентов.

#### IX. Работа психологической службы

Название мероприятия	Дата, сроки	Целевая аудитория	Ответственный
Индивидуальные и групповые психологические консультации	сентябрь-ноябрь	1-4 курс	ООБР, педагог-психолог
Мониторинг адаптации студентов I курса	сентябрь-ноябрь	1 курс	ООБР, педагог-психолог
Работа с группой на сплочение коллектива I курса	сентябрь-ноябрь	1 курс	ООБР, педагог-психолог



Социально-психологическая диагностика социального взаимодействия в группах	сентябрь-ноябрь	1-4 курс	ООБР, педагог-психолог
Работа с выпускниками Фигиала (тренинги, лекции, беседы и семинары по умению трудоустроиться и презентовать себя)	ноябрь, апрель, май	1-4 курс	ООБР, педагог-психолог
Мониторинг удовлетворенности качеством обучения	декабрь	1-4 курс	ООБР, педагог-психолог
Тематические беседы, лекции и семинары	сентябрь-июнь	1-4 курс	ООБР, педагог-психолог
Круглые столы и тренинги с приглашением специалистов	сентябрь-июнь	1-4 курс	ООБР, педагог-психолог

#### Х. Профилактика коррупции, идеологии терроризма и экстремизма

Оформление информационных наглядных материалов на стенде коррупционной, антиэкстремистской направленности	сентябрь-июнь	1-4 курс	ООБР, заместитель директора по безопасности и общим вопросам
Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	ноябрь	1-3 курс	ООБР, Студенческий совет
Проведение инструктажей с обучающимися и сотрудниками Фигиала по вопросам противодействия терроризму, экстремизму	сентябрь-июнь	1-4 курс	ООБР, заместитель директора по безопасности и общим вопросам
Обновление и пополнение уголков безопасности по профилактике агрессивных и экстремистских проявлений в молодежной среде материалами профилактического характера разъясняющие ответственность за противоправные деяния	сентябрь-июнь	1-4 курс	ООБР, заместитель директора по безопасности и общим вопросам
Разработка и распространение печатной продукции (буклеты, листовки) по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной сфере	сентябрь-июнь	1-4 курс	ООБР, Студенческий совет
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их	сентябрь-	1-4 курс	ООБР, заместитель

<p>родителями о воспитании толерантности, профилактики проявлений национализма, экстремизма</p>	июнь			<p>директора по безопасности и общим вопросам, деканы факультетов</p>
<p>Круглый стол: «Организация профилактики экстремизма в молодежной среде»</p>	ноябрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет (научный комитет)	
<p>Проведение семинаров, круглых столов для обучающихся, руководителей групп, преподавателей по вопросам профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде среди участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Предупреждение распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной вражды»;</li> <li>- «Профилактика распространения молодежного экстремизма в сети Интернет»;</li> <li>- «Внимание! Сайт с экстремистским контентом. Что делать?»;</li> <li>- «Организация работы с подростками. Ведение документации»;</li> <li>- «Особенности общения с детьми из других культур».</li> </ul>	сентябрь-июнь	1-4 курс	ООВР, педагог-психолог	
<p>Оказание информативной и консультативной помощи по работе с обучающимися, направленной на профилактику терроризма и экстремизма</p>	сентябрь-июнь	1-4 курс	ООВР, заместитель директора по безопасности и общим вопросам, педагог-психолог	
<p>Информирование о работе детского телефона и почты доверия филиала</p>	декабрь	1-4 курс	ООВР, заместитель директора по безопасности и общим вопросам, кураторы	

2004 г. № 54-ФЗ "О собраниях, митингах, шествиях и пикетированиях"			групп
Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности»	январь	1 курс ФНО	ООВР, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Н.В. Кузнецова
Круглый стол «Степень риска» с приглашением оперуполномоченного отдела по борьбе с экономическими преступлениями ОМВД России по Хабаровскому краю	февраль	1 курс ЮФ, ФНО	ООВР, заместитель директора по безопасности и общим вопросам
Городские мероприятия, приуроченные ко дню России	июнь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет
Участие в Международном конкурсе "Вместе против коррупции!"	июнь-октябрь	1-4 курс	ООВР, Студенческий совет

#### XI. Иные направления воспитательной работы

Ведение рейтинга участия студентов во внеаудиторных мероприятиях	сентябрь-декабрь (по запросу)	
Выдача предствлений от начальника отдела организации воспитательной работы для подачи документов на повышенную стипендию, перевода на бюджет, частичного освобождения от оплаты обучения и др.	сентябрь-декабрь (по запросу)	
Выдача выписок из рейтинга для подачи документов на повышенную стипендию, перевода на бюджет, частичного освобождения от оплаты обучения и др.	сентябрь-декабрь (по запросу)	
Участие в комиссиях по переводу на бюджет, о назначении повышенных стипендии	сентябрь-декабрь	
Проведение регулярных учебно-воспитательных комиссий на 1,2,3,4 курсах ЮФ и ФНО	сентябрь-декабрь	

#### 4. Отчет о выполнении плана воспитательной работы

Отчет о выполнении плана воспитательной работы составляется в конце учебного года, заслушивается на УМС и представляется заместителю директора по учебной и воспитательной работе.

*Форма отчета:*

№	Название мероприятия и организатор	Дата, место, время и формат проведения	Форма проведения мероприятия	Ответственные	Количество Участников
Направление воспитательной работы					
Сентябрь (и далее по месяцам)					