

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(г. Хабаровск)



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Руководитель программы:

Кулешов Юрий Иванович

Хабаровск 2018

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры (магистерская программа)
- 1.2. Нормативные документы для разработки магистерской программы
- 1.3. Общая характеристика магистерской программы
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

## **3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы**

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки магистра
- 4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- 4.4. Аннотации программ практик
- 4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся
- 4.6. Аннотация программы государственной итоговой аттестации

## **5. Ресурсное обеспечение магистерской программы**

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП
- 5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы**

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы
- 6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

## **7. Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

## **Приложения**

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – ОПОП магистратуры) «**Юрист в сфере уголовного судопроизводства**», реализуемая ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных Университетом самостоятельно с учетом потребностей рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки.

### **1.1. Нормативные документы для разработки магистерской программы**

Нормативную правовую базу разработки данной магистерской программы составляют:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 года № 1763;

Нормативные правовые акты органов управления образованием;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

Локальные нормативные акты Университета.

### **1.2. Общая характеристика магистерской программы**

#### **1.2.1. Цель магистерской программы**

ОПОП магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС. Выпускник должен получить стойкие установки на уважение прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, понимать сущность и социальную значимость своей профессии. Он должен обладать профессиональной этикой и чувством долга, высоким уровнем правовой культуры, фундаментальными знаниями и компетенциями в области правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Выпускник должен овладеть знаниями по предметам магистерской программы, освоить принципы, правила и особенности уголовного судопроизводства, владеть навыками составления процессуальных документов, уметь решать профессиональные задачи, ориентироваться в законодательном материале и быть готовым к исполнению профессиональных обязанностей юриста в сфере уголовного судопроиз-

водства. При этом выпускник должен приобрести необходимые общекультурные и профессиональные качества для выполнения функций по любой профессии юриста, специализирующегося на уголовном судопроизводстве: судьи, следователя, прокурора, адвоката и иных профессий, с учетом потребностей государства, общества и рынка труда.

### **1.3.2. Срок освоения магистерской программы**

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в соответствии с ФГОС ВПО составляет 2 года для очной формы обучения и 2 года 5 месяцев для заочной формы обучения.

### **1.3.3. Трудоемкость магистерской программы**

Трудоемкость ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – 120 зачетных единиц.

## **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста, магистра) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны Университетом с целью установления у поступающего наличия знаний, умений, навыков, необходимых для освоения магистерской программы.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Областью профессиональной деятельности выпускника являются: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; проведение научных исследований, правовое образование и воспитание.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления, юридических службах организаций всех форм собственности, суде, прокуратуре, органах внутренних дел, иных правоохранительных органах, адвокатуре, а также в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник магистерской программы «Юрист в сфере уголовного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

#### **а) правотворческая деятельность:**

подготовка нормативных правовых актов;

#### **б) правоприменительная деятельность:**

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

**в) правоохранительная деятельность:**

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

**г) экспертно-консультационная деятельность:**

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

**д) организационно-управленческая деятельность:**

осуществление организационно-управленческих функций;

**е) научно-исследовательская деятельность:**

проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

**ж) педагогическая деятельность:**

преподавание юридических дисциплин;  
осуществление правового воспитания.

Основными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, являются следующие практико-ориентированные, прикладные виды деятельности:

- правоприменительная деятельность;
- правоохранительная деятельность;
- экспертно-консультационная деятельность.

Дополнительно к основным видам профессиональной деятельности обучающиеся также готовятся к таким видам профессиональной деятельности как:

- правотворческая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность.

### **3. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы**

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и

общекультурный уровень;

ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*в правотворческой деятельности:*

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

*в правоприменительной деятельности:*

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

*в правоохранительной деятельности:*

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-5 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

*в экспертно-консультационной деятельности:*

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

*в организационно-управленческой деятельности:*

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

*в научно-исследовательской деятельности:*

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

*в педагогической деятельности:*

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик, иными компонентами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы (Приложение 1.2).

##### **4.2. Учебный план подготовки магистра.**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов (блоков) ОПОП (дисциплин, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 1.2).

##### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)**

###### **Аннотация рабочей программы дисциплины:**

###### **«Философия права»**

Авторы-составители: профессор кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука **Корнев В.Н.**, д.ю.н., проф., преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука **Белова М.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления, правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры; умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; основных навыков философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, применения приемов методологий правовой науки. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся философской культуры мышления и практического действия, активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; стимулирует потребности к активному использованию обучающимися философских знаний, умений, навыков в осмыслении права, закона и их взаимосвязи; вооружает методологическими инструментами для эффективного выполнения профессиональных задач в исследовательской и практической деятельности.
---------------------------------	--

<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла гуманитарных дисциплин высшей школы. Она служит общетеоретической и методологической базой для профессиональных дисциплин, входящих в основную образовательную программу подготовки магистров, способствует повышению уровня их методологической и методической культуры, их личному профессиональному росту и, следовательно, созданию предпосылок для их успешной профессиональной деятельности.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Предмет, цель и задачи курса «Философия права». Понятия и категории философии права.</p> <p>Характер взаимосвязи философии права, теории права и догматики</p> <p>Особенности становления философско-правовых воззрений</p> <p>Правовая реальность и ее философско-правовое осмысление</p> <p>Правовая культура и правовое мышление современного юриста</p> <p>Философский анализ основных концепций права</p> <p>Современные проблемы философии права</p> <p>Аксеология. Философско-правовой аспект</p> <p>Право в герменевтическом понимании.</p> <p>Право, как языковой феномен.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Этика юриста»**

Автор-составитель: **Носков Ю.Г.**, профессор кафедры философии и социально-гуманитарных дисциплин д.ф.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются вооружение обучающихся знаниями об этических аспектах профессиональной деятельности юристов; формирование у них готовности соответствовать тем высоким нравственным тре-
---------------------------------	--



	бованиям, которые предъявляются обществом к юристам.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина «Этика юриста» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла. В совокупности с дисциплиной базовой (обязательной) части общенаучного цикла «Философия права», а также дисциплинами профессионального цикла обеспечивает формирование общекультурных компетенций ОК-1, ОК-2.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ОК-2.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Профессиональная этика юриста как система теоретического знания.</p> <p>Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики.</p> <p>Категории этики и их применение в юридической сфере.</p> <p>Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом.</p> <p>Нравственные аспекты в деятельности судьи.</p> <p>Нравственные аспекты в деятельности прокурора и адвоката.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы - 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Теория и практика делового общения»**

Автор-составитель: **Новикова Л.И.**, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, доктор педагогических наук, доцент;

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Теория и практика делового общения» является формирование у обучающихся системы знаний теории деловых коммуникаций, развитие практических умений и навыков эффективных коммуникаций: деловой беседы, переговоров, в том числе телефонных, публичных выступлений и др. Указанная цель достигается в процессе решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания социально-психологических основ делового общения;</li> </ul>
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение принципами построения деловых отношений с людьми;</li> <li>- развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами);</li> <li>- овладение умением убеждать;</li> <li>- формирование умения профессионально отстаивать взгляды в спорах, дискуссиях;</li> <li>- овладение методами бесконфликтного общения;</li> <li>- создание собственного имиджа;</li> <li>- обучение рациональной и эффективной технологии подготовки и произнесения публичных речей;</li> <li>- выявление роли различных факторов, снижающих эффективность процессов делового общения, и коррекция этих факторов;</li> <li>- формирование основ этики и этикета делового общения;</li> <li>- формирование у обучающихся психологических, нравственных, речевых качеств, необходимых в повседневной деятельности специалиста.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре программы</b></p>	<p>Дисциплина «Теория и практика делового общения» входит в общенаучный цикл дисциплин ОПОП (вариативная часть); является основной дисциплиной, обеспечивающей формирование компетенции деловой коммуникации; совместно с другими дисциплинами общенаучного цикла обеспечивает также формирование способностей добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе за счет соблюдения правил этики и этикета делового общения; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; умений и навыков, необходимых для управления коллективом.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Общение как социально-психологическая категория, теоретические основы делового общения.  Этика и этикет в деловом общении.  Эмоции в жизни делового человека, преодоление конфликтов в деловой сфере.  Невербальные средства общения.  Устная и письменная речевая культура делового общения.  Активные формы делового общения.  Психологические аспекты делового общения при пе-</p>

	<p>реговорах.</p> <p>Использование современных информационных технологий в деловых отношениях.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Автор-составитель: к.и.н., доцент **Украинец И.А.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлены на расширение и углубление профессионально ориентированных языковых компетенций, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юриспруденции; достижение более высокого уровня практического владения профессиональным иностранным языком в сфере юриспруденции; формирование у обучающихся готовности как к профессиональной деятельности в международной среде, так и к обычному межкультурному общению; совершенствование навыков работы с профессиональными иноязычными источниками и умения извлекать и использовать полученную информацию в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть общенаучного цикла ОПОП; ее освоение обеспечивает у обучающихся развитие способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень благодаря умению извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции; расширяет и углубляет умения и навыки свободного использования иностранного языка как средства делового общения.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-3, ОК-4.
<b>Содержание</b>	Право и язык права.

<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Роль юристов в современном обществе. Обязанности юриста. Юридическая специализация и юридический иностранный язык.</p> <p>Суд. Функции. Юрисдикция. Участники судебного разбирательства. Виды судов. Судейская этика.</p> <p>Международные суды.</p> <p>Юридические документы. Виды соглашений, завещания и т.п.</p> <p>Профессиональная коммуникация юриста (телефонные переговоры, сообщения по факсу, деловая корреспонденция, электронные письма).</p> <p>Практика ведения переговоров. Межкультурная коммуникация в юриспруденции.</p> <p>Деловая игра.</p>
<p><b>Структура дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Письменная речь юриста»**

Авторы-составители: **Новикова Л. И.**, доктор педагогических наук, доцент,  
**Соловьева Н. Ю.**, кандидат искусствоведческих наук

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о значении языка как инструмента организации профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование коммуникативной и лингвистической компетентности юриста;</li> <li>- формирование представления о нормах письменной деловой речи;</li> <li>- освоение техники составления юридических документов в соответствии с требованиями грамматической и стилистической нормы, терминологической корректности, ясности и убедительности;</li> <li>- развитие практических навыков и умений по редактированию и написанию юридических текстов, необходимых для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, в том числе при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой деятельности посредством свободного использования русского языка как средства делового (профессионального) общения;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками речевого этикета в документах;</li> <li>- расширение активного словарного запаса;</li> <li>- повышение общей речевой культуры.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-2, ОК-4.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Особенности письменной речи юриста.</p> <p>Язык делового документа.</p> <p>Этапы работы по составлению делового документа.</p> <p>Трудные случаи применения лексических и морфологических норм.</p> <p>Трудные случаи применения синтаксических норм.</p> <p>Трудные случаи русской орфографии и пунктуации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык в деловой документации юриста»**

Авторы-составители: **Новикова Л.И.**, доктор педагогических наук, доцент,  
**Соловьева Н.Ю.**, кандидат искусствоведения

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Русский язык в деловой документации юриста» является формирование общекультурных знаний, умений и навыков владения русским юридическим языком и его грамотного использования при исполнении профессиональных обязанностей, а также в деловом общении.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к вариативной части общенаучного цикла, является дисциплиной по выбору студента. Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, подлежат применению при освоении дисциплин, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности, в том числе путем обучения составлению юридических и деловых документов.

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-2, ОК-4.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Письменная речь юриста в структуре профессиональной компетентности. Трудные случаи применения лексических норм. Трудные случаи применения морфологических норм. Трудные случаи применения синтаксических норм. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации Лингвистический аспект юридических текстов
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История политических и правовых учений»**

Автор-составитель: **Хабибулина Н.И.**, профессор кафедры теории права, государства и судебной власти доктор юридических наук, профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование углубленных знаний об истории политико-правовых учений, в том числе, о критериях оценки политико-правовых доктрин, становлении и развитии политико-правовой идеологии, политических и правовых идеях в государствах Древнего мира и средних веков, теориях естественного права, разделении властей, раннего социализма, политических и правовых учениях в России, либеральных политико-правовых доктрин, социалистических и марксистских политико-правовых теориях, основных политических и правовых учениях современности; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла.

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-1, ОК-3, ПК-11, ПК-15.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Предмет и метод истории правовых и политических учений.</p> <p>Политические и правовые учение в Древнем Мире.</p> <p>Политические и правовые учения Средневековья.</p> <p>Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.</p> <p>Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций.</p> <p>Политические и правовые учения европейского Просвещения в XVII – XVIII вв.</p> <p>Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII- первой половине XIX вв.</p> <p>Политические и правовые учения в США в период войны за независимость.</p> <p>Политико-правовые учения в России в XI – XVII вв.</p> <p>Политические и правовые учения в России во второй половине XVII – XVIII вв.</p> <p>Политические и правовые учения в России в XIX в.</p> <p>Политические и правовые учения в Европе в начале XX в.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История и методология юридической науки»**

Автор-составитель: **Тузов Н.А.**- профессор кафедры теории права, государства и судебной власти, к.ю.н, доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний истории и методологии юридической науки на современном уровне её развития, в том числе знаний о юридических типах научного познания, понятии и принципах методологии юридической науки, методологии юриспруденции как самостоятельной области юридического познания, современных представлений о научном познании, юридическом познании как деятельности, различных стилях и образах юридического познания; умений применять по-
---------------------------------	--

	лученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ПК-11, ПК-13, ПК-14.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Современные представления о юридической науке и юридическом познании. Методология юридической науки. Периодизация истории правовой науки. Понятие, структура, виды и новизна научно-правовых исследований. Основные стадии научно-правового исследования. Основные исследовательские процедуры научного исследования. Методологии видов правовых исследований.
<b>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение»**

Авторы-составители: **Бугрова С.С.**, к.ю.н., доцент кафедры международного права

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование знаний о процессах формирования и развития идей сравнительного правоведения, объектах, предмете, источниках и принципах сравнительного правоведения, месте и роли сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования, взаимосвязи и взаимодействии международного и внутригосударственного права, классификации правовых систем, проблемах возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; умений применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, а также навыков использования
---------------------------------	--



	методики самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части профессионального цикла ОПОП; формируемые дисциплиной знания закономерностей развития правовых семей и национальных правовых систем, умение применять методологию сравнительного правоведения, навыки проведения сравнительно-правовых исследований обеспечивают подготовку обучающихся к научно-исследовательской работе, выполнение качественной, научно и практически значимой итоговой квалификационной работы (магистерской диссертации); обеспечивают у обучающихся высокий уровень правосознания, а также способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК-1, ОК-3, ПК-11.
<b>Содержание дисциплины</b>	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: формирование и современное состояние. Сравнительное правоведение и международное право. Классификация основных правовых систем современности Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Смешанные правовые системы. Постсоциалистические и социалистические правовые системы. Религиозные и традиционные правовые системы.
<b>Структура дисциплины, виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права»**

Автор-составитель: **Бриллиантов А.В.**, зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются: - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законо-
---------------------------------	---

	<p>сти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами;</li> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;</li> <li>- умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений;</li> <li>- формирование у магистрантов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности, подготовка к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b></p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла ОПОП.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия.</p> <p>Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности.</p> <p>Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении</p> <p>Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений.</p> <p>Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация</p>

	<p>в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики.</p> <p>Проблемы ответственности за преступления против личности.</p> <p>Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера.</p> <p>Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики.</p> <p>Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, или 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Организация и управление юридической деятельностью»**

Автор - составитель: **Бурмакина Н.И.**- заведующий кафедрой экономики и управления недвижимостью, к.э.н., доцент

<b>Цель изучения Дисциплины</b>	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся компетенций, позволяющих осуществлять организационно-управленческие функции.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-5, ПК-9, ПК-10.
<b>Содержание дисциплины</b>	Юристы в системе общественного разделения труда. Сущность и особенности юридической деятельности.

<b>(модуля)</b>	<p>Характеристика основных сфер, направлений и видов юридической деятельности.</p> <p>Методика изучения деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)</p> <p>Социально-психологическая характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении)</p> <p>Предметная характеристика деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Выделение элементов, образующих деятельность юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Количественные параметры юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Качественные параметры деятельности юриста в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Анализ условий для реализации юридической деятельности в конкретной сфере (направлении).</p> <p>Организационно-управленческая деятельность в работе юриста.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Методика правового воспитания и обучения»**

Автор-составитель: **Новикова Л.И.**, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, доктор педагогических наук, доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Теоретическое и практическое освоение особенностей правового воспитания и обучения; подготовка обучающихся к процессу преподавания дисциплин в юридическом вузе.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина «Методика правового обучения и воспитания» входит в профессиональный цикл дисциплин ОПОП (обязательная дисциплина вариативной части); в совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла нацелена на формирование у обучающихся компетенций в педагогической деятельности; нацелена на обеспечение способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15.

<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Из истории юридического образования.          Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. Документационное обеспечение преподавания.          Методика правового воспитания и обучения как область педагогических знаний и учебная дисциплина магистратуры          Методика правового воспитания          Методика правового обучения          Методика организации самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов          Оценка качества знаний студентов</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»**

Автор-составитель: **Загорский Г.И.** – профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РСФСР, заслуженный деятель науки РФ.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого мышления;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, обеспечение неуклонного соблюдения законности при отправлении правосудия;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- углубление знаний по важнейшим вопросам уголовно-процессуального права, освоение основных тенденций совершенствования уголовно-процессуального законодательства;</li> <li>- формирование профессиональных умений и навыков рассмотрения уголовных дел в судебном разбирательстве;</li> <li>- развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского мастерства и делового общения с участниками уголовного судопроизводства.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла магистерской программы.

<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-15.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Уголовный процесс как способ реализации судебной власти. Принципы уголовного процесса. Уголовно-процессуальные гарантии. Актуальные проблемы уголовного процесса на досудебном производстве. Актуальные проблемы уголовного процесса при производстве в судебных инстанциях.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Учение о преступлении и о составе преступления»**

Автор-составитель: **Пудовочкин Ю.Е.**, - профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины являются: - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
<b>Место дисциплины в структуре магистерской</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла.

<b>программы</b>	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК - 4);</li> <li>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);</li> <li>- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК -4);</li> <li>- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК -7);</li> <li>- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК -8);</li> <li>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК -11);</li> <li>- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие преступления.  Состав преступления.  Объект преступления.  Объективная сторона преступления.  Субъективная сторона преступления.  Субъект преступления.  Неоконченное преступление.  Множественность преступлений.  Соучастие в преступлении.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория квалификации преступлений»**

Автор-составитель: **Кауфман М.А.** – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Теория квалификации преступлений» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение общенаучными основами юриспруденции как</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>единой системы знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления квалификации преступлений с учетом современных реалий;</li> <li>- формирование представлений о сущности теории квалификации преступлений;</li> <li>- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях квалификации преступлений;</li> <li>- формирование представлений об основных этапах квалификации преступлений;</li> <li>- формирование навыков квалификации преступлений с учетом всех элементов состава преступления, квалификации неоконченной преступной деятельности, преступлений, совершенных в соучастии, квалификации преступлений при их множественности, квалификации сложных составов преступлений;</li> <li>- овладение юридической терминологией;</li> <li>- подготовка к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b></p>	<p>Дисциплина «Теория квалификации преступлений» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</li> <li>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> <li>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> <li>способность управлять самостоятельной работой обучаю-</li> </ul>



	щихся (ПК-13).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие и значение квалификации преступлений.          Методологические основы квалификации.          Состав преступления - юридическая основа квалификации.</p> <p>Квалификация по объективным признакам состава преступления.          Квалификация по субъективным признакам состава преступления.</p> <p>Понятие и виды правил квалификации преступлений.          Квалификация неоконченной преступной деятельности.          Квалификация при множественности преступлений.          Квалификация преступлений, совершённых в соучастии.          Квалификация преступлений при конкуренции норм.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве»**

Автор-составитель: **Качалов В.И.** - профессор кафедры уголовно-процессуального права им. Н.В. Радутной, доктор юридических наук, доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов,</li> </ul>
---------------------------------	--

	<p>уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение обучаемыми теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно- процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b></p>	<p>Дисциплина «Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве» относится к профессиональному циклу вариативной (профильной) части.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ОК-1- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ПК-2 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8 – способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Понятие, сущность теории доказательств в уголовном процессе;</p> <p>Содержание обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу (предмета дока-</p>

	<p>звания);</p> <p>Понятие истины в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Стандарты в сфере доказательств и доказывания по уголовным делам в практике Европейского Суда по правам человека;</p> <p>Понятие и структура уголовно-процессуальных доказательств;</p> <p>Общие основания классификация и видов доказательств в уголовном судопроизводстве;</p> <p>Процесс доказывания по уголовным делам;</p> <p>Формальные виды доказательств и использование в доказывание результатов оперативно-розыскной деятельности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения»**

Автор-составитель: **Арямов А.А.** – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины «Уголовное наказание и правила его назначения» – формирование у обучающихся целостной системы знаний о природе, содержании и структуре уголовного наказания и прикладных навыков его назначения.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина «Уголовное наказание и правила его назначения» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности лич-</p>

	ности, общества, государства (ПК-3); способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1	Понятие и цели наказания.
	2	Система и виды уголовных наказаний.
	3	Общие начала назначения наказания
	4	Специальные правила назначения наказания.
	5	Освобождение от ответственности и наказания
	6	Амнистия. Помилование. Судимость. Конфискация имущества
	7	Ответственность несовершеннолетних
	8	Принудительные меры медицинского характера
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов.	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.	

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовная политика России»

Автор-составитель: Пудовочкин Ю.Е. – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями дисциплины являются: - интеграция ранее полученных знаний в области политологии, социологии права, уголовного права и криминологии, формирование на этой основе навыков аналитического и прогностического мышления; - создание основы для самостоятельной работы выпускника в области правотворческой и правоприменительной деятельности; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовной политики, понимание и оценка ее основных направлений; - формирование профессиональных умений и навыков в части толкования, оценки и прогнозирования государственной политики сфере обеспечения правопорядка и борьбы с преступностью.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.

<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3).</li> </ul> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК 1);</li> <li>- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)</li> <li>- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> <li>- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</li> <li>- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</li> <li>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК 11).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие науки уголовной политики.</li> <li>2. Социально-криминологическая ситуация как предпосылка формирования уголовной политики.</li> <li>3. Понятие уголовной политики.</li> <li>4. Нормативное обеспечение уголовной политики.</li> <li>5. Уголовное законодательство как основа уголовной политики.</li> <li>6. Реализация уголовной политики.</li> <li>7. Эффективность уголовной политики.</li> </ol>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»**

Автор-составитель: **Попова Е.Э.** – доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и за-</li> </ul>
--	--

	<p>конных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирования у обучающихся научного представления о криминологических теориях противодействия преступности;</li> <li>- формирование системы представлений по актуальным проблемам преступности как социальном явлении, закономерности её возникновения, существования и изменения, а также о методах и формах её предупреждения;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм;</li> <li>- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b></p>	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ОПОП.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Дисциплина формирует следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</li> <li>- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</li> <li>- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> <li>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> <li>- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> <li>- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Наука криминология и её место в системе наук в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Методология и методы криминологических исследований.</p> <p>История формирования криминологии и кримино-</p>

	<p>логических теорий.</p> <p>Преступность и её причины.</p> <p>Личность преступника.</p> <p>Преступное поведение.</p> <p>Предупреждение (профилактика) преступлений.</p> <p>Виды преступности и особенности профилактики её видов.</p> <p>Предупреждение преступности несовершеннолетних.</p> <p>Предупреждение рецидивной и пенитенциарной преступности.</p> <p>Предупреждение профессиональной и организованной преступности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Международное уголовное право»

Автор-составитель: Арямов А.А.-профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование общенаучных и профессиональных компетенций на основе актуальной проблематики международного уголовного права.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической</p>

	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Разделы дисциплины</b>
	1	Понятие современного международного уголовного права
	2	Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления
	3	Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве
	4	Неоконченное международное уголовное преступление и соучастие в нем
	5	Отдельные виды международных уголовных преступлений
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, или 72 часа.	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Уголовно-правовые средства предупреждения преступности»

Автор-составитель: **Простосердов М.А.**, доцент кафедры уголовного права, к.ю.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций на основе изучения проблем применения уголовно-процессуальных средств предупреждения преступности.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате ос-</b>	- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и



<b>воения дисциплины (модуля)</b>	<p>процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</li> <li>- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Уголовное право в системе средств предупреждения преступности.</p> <p>Уголовное законодательство как средство предупреждения преступности.</p> <p>Предупредительное значение уголовно-правовых норм.</p> <p>Предупредительный потенциал уголовно-правовых норм, регламентирующих институт преступления.</p> <p>Наказание и иные меры уголовно-правового характера как средства предупреждения преступности.</p> <p>Роль и значение правоприменения для предупреждения преступности.</p> <p>Уголовно-правовая борьба с причинами и условиями преступлений.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 час.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «История уголовного права России»**

Автор-составитель: Арямов А.А. – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе знаний истории уголовного права России.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность совершенствовать и развивать свой ин-</p>

	<p>теллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);          способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);          способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);          способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);          способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>		
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1	Понятие и общая характеристика курса	
	2	Основные направления (школы) уголовно-правовой мысли	
	3	Преступление и состав преступления в истории уголовного права России	
	4	Стадии преступной деятельности в истории уголовного права России	
	5	Институт соучастия в истории уголовного права России	
	6	Обстоятельства, исключающие преступность деяния, в истории уголовного права России	
	7	Наказание и иные меры уголовно-правового характера в истории уголовного права России	
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.		

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность: проблемы теории и практики»**

Автор-составитель: **Д.А. Дорогин**- доцент, доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность;</li> <li>- формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве;</li> <li>- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>уголовной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения;</li> <li>- овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность;</li> <li>- подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p><i>профессиональные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>ПК-4: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение.</p> <p>Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.</p> <p>Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ.</p>

	<p>Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ.</p> <p>Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта»**

Автор-составитель: **Арямов А.А.** – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций на основе знаний, умений, навыков, формируемых при ее изучении.	
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла.	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>	
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	1	Понятие и цели альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта.

	2	Система альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта и принципы ее построения по законодательству зарубежных государств.	
	3	Общие начала и правила применения альтернативных мер разрешения уголовно правового конфликта	
	4	Принцип нецелесообразности инициирования уголовного преследования.	
	5	Предупреждение и его виды. Полицейские штрафы.	
	6	Трансакция и медиация	
	7	Сделка о признании вины и соглашение о сотрудничестве	
	8	Заместительная терапия. Программа С-2. Конфискация in rem	
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.		

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проблемы международного сотрудничества в сфере противодействия преступности»**

Автор - составитель: Никитенко И.В., д.ю.н., доцент, профессор кафедры уголовного права

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;</li> <li>- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами;</li> <li>- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные пра-</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>вовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности,</li> <li>- создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений.</li> <li>- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</li> <li>- овладение приемами ведения дискуссии;</li> <li>- развитие познавательных способностей.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</li> <li>– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Криминологическая и уголовно-правовая характеристика преступлений международного характера.</p> <p>Нормативное правовое обеспечение организации противодействия преступлениям международного характера.</p> <p>Международно-правовые нормы в деятельности правоохранительных структур России.</p> <p>Роль Национального центрального бюро Интерпола и других международных организаций в коорди-</p>

	<p>нации борьбы с транснациональной преступностью.</p> <p>Международное сотрудничество государств на глобальном, многостороннем, двустороннем и региональном уровне в борьбе с преступлениями международного характера.</p> <p>Современное состояние и основные перспективы международного сотрудничества государств, в вопросах борьбы с транснациональной преступностью.</p> <p>Уголовно-правовые аспекты преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Уголовно-правовые аспекты преступлений террористического характера. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика террористического акта.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Тактика защиты и обвинения в уголовном судопроизводстве»**

Автор - составитель: Федорин В.П.- зав. кафедрой уголовного процесса

<b>Цель изучения дисциплины</b>	является углубленное изучение части уголовно-процессуального закона, которая регулирует вопросы процессуальной деятельности участников уголовного судопроизводства со стороны защиты и обвинения.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных</p>

	сферах юридической деятельности (ПК-8) способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)
<b>Содержание дисциплины</b>	Участники уголовного судопроизводства. Особенности правового положения участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Понятие и формирование обвинения в российском уголовном процессе. Особенность правового положения прокурора на досудебной и судебной стадиях уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Сущность и значение защиты в российском уголовном процессе. Особенности процессуальных полномочий защитника в уголовном судопроизводстве.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Проблемы современного уголовного правоприменения»**

Автор - составитель: Волков К.А., к.ю.н., доцент, профессор кафедры уголовного права

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели изучения дисциплины: -Обучение студентов пониманию основных проблем современной отечественной и зарубежной юридической науки в контексте развития мировой гуманитаристики в XXI веке. -Анализ с позиций современного науковедения места и роли юридической науки в системе социально-гуманитарного знания, преломления в юриспруденции проблематизации гуманитарных наук в XXI столетии, особенностей взаимодействия и основных тенденций развития отечественной и зарубежной правовой науки, ее связей с практикой, прежде всего в сфере обеспечения прав и свобод личности, а также информационных технологий в новейшей гуманистической образовательной парадигме.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.



<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Проблемы правопонимания.  Понимание формы и источников права.  Механизм правового регулирования.  Нормы права.  Проблемы теории правоотношений.  Реализация норм права.  Толкование норм права.  Правомерное поведение. Правонарушение.  Юридическая ответственность.  Правовое государство и гражданское общество.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет.</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Акты и документы в уголовном судопроизводстве»**

Автор - составитель: Быков А.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного процесса

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>является усвоение магистрантами основных теоретических положений, относящихся к вопросам составления актов и документов в уголовном судопроизводстве.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b></p>	<p>Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>ПК-2 – способностью квалифицированно при-</p>

<p><b>мируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>менять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;</p> <p>ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды и классификация.</p> <p>Процессуальные акты по уголовному делу на досудебных стадиях.</p> <p>Процессуальные акты при производстве в суде первой инстанции.</p> <p>Процессуальные акты при пересмотре судебных решений по уголовному делу.</p> <p>Процессуальные акты в стадии исполнения приговора.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет.</p>

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних»**

Автор-составитель: **Косевич Н.Р.**, доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины – сформировать профессиональные компетенции, позволяющие успешно и добросовестно осуществлять профессиональную деятельность, связанную с привлечением несовершеннолетних к уголовной ответственности.</p>
<p><b>Место дис-</b></p>	<p>Дисциплина по выбору профессионального цикла.</p>

<p><b>дисциплины в структуре магистерской программы</b></p>	
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Непосредственно при изучении дисциплины студент должен приобрести следующие <b>профессиональные компетенции (ПК)</b>:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Особенности преступности несовершеннолетних.          Личность несовершеннолетних преступников.          Причины преступности несовершеннолетних.          Понятие и классификация предупредительных мер.          Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.          Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы.          Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних.          Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения.          Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания.          Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания.          Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>

<b>дисциплины (модуля)</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Преступления против государственной власти»**

Автор - составитель: Кулешов Ю.И., д.ю.н, профессор, профессор кафедры уголовного права

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели изучения дисциплины: -изучение уголовно-правовых и криминологических характеристик преступлений против государственной власти; отличий преступлений против государственной власти от иных преступлений со смежным составом; умений самостоятельно работать с нормативной базой и материалами судебной и следственной практики; применять полученные знания на практике.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	Должностные преступления: понятие, признаки,

<b>плины</b>	<p>виды.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий (ст.ст. 285, 285.1, 285.2, 286 УК РФ).</p> <p>Взяточничество: уголовно-правовая характеристика</p> <p>Преступления против государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления не связанные с злоупотреблением и превышением должностными полномочиями</p> <p>Общая характеристика преступлений против порядка управления</p> <p>Преступления, посягающие на безопасность субъектов управления</p> <p>Преступления, посягающие на предметы управленческой деятельности</p> <p>Преступления, посягающие на содержание управленческой деятельности</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Проблемы квалификации преступлений против личности»

Автор-составитель: **Скляр С.В.** – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против личности на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и рассле-</p>

	<p>довать правонарушения и преступления (ПК-4) частично: знать правила квалификации преступлений против личности;</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика преступлений против личности.</li> <li>2. Преступления против жизни и здоровья.</li> <li>3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</li> <li>4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы.</li> <li>5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>6. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Проблемы квалификации преступлений против правосудия»**

Автор-составитель: **Косевич Н.Р.,** доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления против правосудия на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профес-</p>

	<p>сиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК 11).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.</p> <p>Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие.</p> <p>Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия.</p> <p>Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов.</p> <p>Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму»**

Автор-составитель: **Попова Е.Э.** – доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с уголовно-правовым противодействием организованной преступности, терроризму и экстремизму.
<b>Место дисциплины в структуре магистер-</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла.

<b>ской программы</b>	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</li> <li>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</li> <li>- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профилактической деятельности (ПК-8).</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Организованная преступность в России. Транснациональная организованная преступность в России. Терроризм и террористическая деятельность. Преступления экстремистской направленности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Особенности рассмотрения отдельных категорий уголовных дел»**

Автор-составитель: **Качалова О.В.** - профессор кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности при рассмотрении в суде отдельных категорий уголовных дел.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы



<b>плины</b>	материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
<b>Содержание дисциплины</b>	Особый порядок судебного разбирательства при согласии лица с предъявленным ему обвинением; Особенности производства у мирового судьи; Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей; Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетних; Особенности судебного производства по применению принудительных мер медицинского характера.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Актуальные проблемы исполнения уголовных наказаний»**

Автор-составитель: **Бабаян С.Л.** - профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с исполнением уголовных наказаний.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору профессионального цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Уголовно-исполнительное право и система уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывающих наказание.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия.</p> <p>Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Порядок исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Порядок и условия отбывания наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.</p> <p>Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.</p> <p>Международные правовые акты об обращении с осужденными.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, или 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Суд присяжных»**

Автор — составитель: Мельник С.Ю., доцент кафедры уголовного процесса

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели изучения дисциплины:
---------------------------------	---------------------------

	<p>получение, усвоение и закрепление знаний и теоретической подготовки, обеспечивающей возможность квалифицированного применения норм уголовно процессуального законодательства на высоком уровне. Изучение курса предполагает не только совершенствование теоретической подготовки студентов, но и приобретение навыков разрешения вопросов практического характера, выработку умения находить и применять положения уголовного процессуального закона к конкретной ситуации.</p>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p> <p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Организация суда присяжных заседателей в Российской Федерации.</p> <p>Особенности назначения судебного заседания суда с участием присяжных заседателей.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Вопросы, подлежащие разрешению коллегией присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей.</p> <p>Процессуальная деятельность председател</p>

	<p>вующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей.</p> <p>Вопросы обжалования приговора, вынесенного судом с участием присяжных заседателей.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу, или 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия коррупции»**

Автор — составитель: Волков К.А., к.ю.н., доцент, профессор кафедры уголовного права

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● овладение общенаучными основами юриспруденции как единой системы знаний;</li> <li>● развитие специального юридического мышления, позволяющего оценивать основные направления коррупционных преступлений с учетом современных реалий;</li> <li>● формирование представлений о сущности теории коррупционных преступлений;</li> <li>● овладение юридической терминологией; <ul style="list-style-type: none"> <li>● подготовка к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;</p> <p>ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созда-</p>

	<p>нию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-14 - способностью организовывать и проводить педагогические исследования;</p> <p>ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Проблема коррупции: понятие и виды.</p> <p>Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции.</p> <p>Социологический анализ коррупции.</p> <p>Экономическая природа коррупции. Проблемы измерения и сравнения.</p> <p>Зарубежный опыт противодействия коррупции.</p> <p>Основы противодействия коррупции в России.</p> <p>Формы и виды ответственности за коррупционное поведение.</p> <p>Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.</p> <p>Антикоррупционная стратегия государства и общества.</p> <p>Основные формы проявления коррупции в системе публичного управления.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу, или 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебные источники права (прецедентное право)»**

Автор — составитель: Волков К.А., к.ю.н., доцент, профессор кафедры уголовного права

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучение студентов пониманию основных проблем современной отечественной и зарубежной юридической науки в контексте развития мировой гуманитаристики в XXI веке.</li> <li>-Анализ с позиций современного науковедения места и роли юридической науки в системе социально-гуманитарного знания, преломления в юриспруденции проблематизации гуманитарных наук в XXI столетии, особенностей взаимодействия и основных</li> </ul>
---------------------------------	--

	тенденций развития отечественной и зарубежной правовой науки, ее связей с практикой, прежде всего в сфере обеспечения прав и свобод личности, а также информационных технологий в новейшей гуманистической образовательной парадигме.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОК-1 – осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-4 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;</p> <p>ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Проблема судебного усмотрения в работах советских и российских процессуалистов.</p> <p>О праве выбора судом правоприменительного акта.</p> <p>Судебное усмотрение и общие вопросы правоприменения.</p> <p>Судебный прецедент как источник права.</p> <p>Судебный прецедент в механизме правового регулирования.</p>

	Прецедентное право Европейского Суда.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетную единицу, или 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Апелляционное производство в уголовном процессе»**

Автор-составитель: **Качалова О.В.** - профессор кафедры уголовно-процессуального права им.Н.В. Радутной, д.ю.н., доцент

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в апелляционном производстве в уголовном процессе.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Обучающийся по результатам изучения дисциплины должен продолжить формирование следующих компетенций: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ПК-2); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
<b>Содержание дисциплины</b>	Апелляция как форма пересмотра судебных решений. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы и представления. Процедура рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Пересмотр промежуточных судебных решений в апелляционном порядке.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет
---------------------------------------	--------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы судебно-экспертной деятельности»**

Автор - составитель: **Власюк И.В.** - профессор кафедры уголовного права, д.м.н., доцент.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели изучения дисциплины: - обеспечение обучающихся знаниями основных дискуссионных вопросов теории судебной экспертизы и практическими общими и специальными навыками подготовки материала на судебную экспертизу, ее назначения и оценки результатов; - изучение основных концептуальных вопросов судебной экспертизы как уголовно-процессуального института и его отличий от экспертизы в гражданском и арбитражном процессе, а также развитие навыков самостоятельного решения практических задач.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Специальные знания в судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Правовые знания как специальные в судебной экспертизе.</p> <p>Порядок назначения судебной экспертизы в стадии предварительного расследования уголовного судопроизводства в государственные и негосударственные экспертные учреждения, частным экспертам.</p> <p>Роль следователя при подготовке и проведении судебной экспертизы.</p> <p>Особенности назначения судебной экспертизы в судебном разбирательстве уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.</p> <p>Проблемы классификации судебных экспертиз.</p>



	<p>Современные взгляды на понятие комплексных исследований в судебной экспертизе: комплекс методов в рамках моноэкспертизы, комплекс экспертиз, комплексная экспертиза, комплекс последовательных экспертиз.</p> <p>Заключение эксперта как источник доказательств. Формы выводов эксперта и их доказательственное значение.</p> <p>Оценка допустимости и достоверности заключения эксперта. Проблемы оценки компетентности эксперта и научной обоснованности заключения эксперта.</p> <p>Показания эксперта и их значение в процессе доказывания. Процессуальные и тактические аспекты допроса эксперта.</p> <p>Специалист как субъект использования специальных знаний.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина»**

Автор - составитель: Власюк И.В., д.м.н., доцент, профессор кафедры уголовного права

<b>Цель изучения дисциплины</b>	обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, ознакомление их с морфологическими особенностями течения патологических процессов; правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные</p>

	юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
<b>Содержание дисциплины</b>	Предмет, метод, система и задачи судебной медицины. Учение о смерти и трупных явлениях (судебная танатология). Основы судебной травматологии. Расстройство здоровья и смерть от повреждений тупыми орудиями. Травматизм. Повреждения от острых орудий и оружия. Повреждения от огнестрельного оружия и взрыва. Задушение (асфиксия) от действия механических факторов. Повреждения и смерть от резкого изменения атмосферного давления. Повреждения от действия низкой и высокой температуры. Повреждения от действия электричества, ионизирующего излучения и других видов внешнего воздействия. Повреждения от действия ядовитых веществ (судебная токсикология).
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, или 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная психиатрия»**

Автор - составитель: Власюк И.В., д.м.н., доцент, профессор кафедры уголовного права

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цели изучения дисциплины: является формирование медико-юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области судебной и клинической психиатрии, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности. Это означает формирование у студентов знаний в области психиатрии, способности анализировать социально значимые психические проблемы и процессы,
---------------------------------	--

	<p>понимать сущность и значение их в развитии личности и общества в целом, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области охраны здоровья населения и профилактики психических заболеваний; подготовка к участию в разработке нормативно-правовых актов с учетом психического здоровья индивидуума и общества в целом, в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Предмет и задачи судебной психиатрии.</p> <p>Основы общей психопатологии.</p> <p>Уровни психических расстройств (невротический и психотический).</p> <p>Общая характеристика экзогенных психозов на примере острых алкогольных психозов.</p> <p>Общая характеристика эндогенных психозов.</p> <p>Реактивные состояния. Исключительные состояния. Симуляция психических расстройств.</p> <p>Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.</p> <p>Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.</p>
<b>Общая трудоемкость</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1

<b>дисциплины (модуля)</b>	зачетную единицу, или 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Рассмотрение уголовных дел в суде»**

Автор-составитель: **Загорский Г.И.** - профессор кафедры уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной, д.ю.н., профессор

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины – формирование умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с рассмотрением уголовных дел в суде.
<b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b>	Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса.
	2. Процессуальный порядок судебного разбирательства.
	3. Приговор суда – акт правосудия.
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Экономическое уголовное право»**

Автор-составитель: **Караханов А.Н.** – доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель дисциплины – формирование умения квалифицировать преступления в сфере экономики на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре магистерской программы</b></p>	<p>Дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла ОПОП.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</li> <li>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> <li>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</li> <li>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> <li>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Уголовная политика в сфере экономической деятельности. Преступления в предпринимательской сфере. Преступления в сфере инвестиций и на рынке ценных бумаг.</p>
<p><b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Дифференцированный зачет.</p>

## Факультативные дисциплины

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Юридическая лингвистика»

Авторы-составители: **Новикова Л.И.**, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, д.пед.н., доцент, **Брадецкая И.Г.**, доцент кафедры русского языка и культуры речи, к. педагог. н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дисциплина усиливает лингвистическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных, в том числе междисциплинарных, методов исследования юридических текстов.
<b>Место дисциплины в структуре программы магистратуры</b>	Дисциплина является факультативной.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК-4, ПК-8.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке.</p> <p>Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи.</p> <p>Языковая агрессия. Проблема использования обценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка.</p> <p>Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте.</p> <p>Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### «Интерактивные методы обучения»

Автор-составитель: **Новикова Л.И.**, заведующий кафедрой русского языка и

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Дисциплина усиливает педагогическую подготовку обучающихся, формируя навыки применения современных интерактивных методов обучения.
<b>Место дисциплины в структуре программы</b>	Дисциплина является факультативной.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-12, ПК-13.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Понятие о методе и приеме обучения. Сходство и различие понятий «метод» и «прием».</p> <p>Классификации методов в современной науке. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения. История возникновения интерактивных методов обучения.</p> <p>Актуальные методы проблемного обучения. Лекция как словесный метод обучения. Возможности лекции как интерактивного метода обучения студентов. Проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками, лекция-дискуссия.</p> <p>Методы групповой работы. Использование игровых методов в процессе обучения студентов. Проведение студенческой конференции с использованием интерактивных методов.</p> <p>Кейс-метод и метод проблемного обучения. Сходство и различия. Составление кейсов. Специфика использования кейсов на занятиях.</p> <p>Метод «мозговой штурм».</p> <p>Дискуссия как интерактивный метод обучения. Особенности организации дискуссии на занятии.</p> <p>Методы организации самостоятельной работы студентов. Метод проектов, его особенности. Квест как интерактивный метод обучения.</p> <p>Методы систематизации мышления, интерактивной подачи информации: методы алгоритмизации, составление компакт-блоков, интеллект-карт, инфографики.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану 2 зачетные единицы (72 час.).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

#### 4.4. Аннотации программ практик.

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная. Место прохождения практики определяется с учетом индивидуальной траектории обучения каждого обучающегося.

#### Аннотация программы учебной практики по магистерской программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Авторы-составители: **Бриллиантов А.В.**- зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор; **Дорогин Д.А.**- доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент; **Федорин В.П.** - доцент, к.ю.н., доцент; **Кулешов Ю.И.** – профессор кафедры, д.ю.н., профессор; **Васютин С.А.** - зав. кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент

<b>Цели практики</b>	Целями учебной практики является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем: – получения первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности; – ознакомления с будущей профессиональной деятельности; – углубления и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения; – приобретения первичного профессионального опыта в сфере профессиональной деятельности, навыков самостоятельной работы. Задачи учебной практики определяются в индивидуальных заданиях на практику.
<b>Место практики в ОПОП</b>	Учебная практика входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.
<b>Место и время проведения практики</b>	Учебная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в судебных органах). Также обучающиеся могут проходить учебную практику в структурных подразделениях Университета. Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения Университетом договора об организации индивидуальной практик обучающегося.



	Сроки прохождения учебной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.
<b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b>	В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции: 1) общекультурные компетенции (ОК): - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); 2) профессиональные компетенции (ПК): - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц .
<b>Форма отчетности по практике</b>	По результатам прохождения практики составляется отчет по прохождению учебной практики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

**Аннотация программы производственной практики по магистерской программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».**

Автор-составитель: **Пудовочкин Ю.Е.** – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор; **Федорин В.П.** - доцент, к.ю.н., доцент; **Кулешов Ю.И.** – профессор кафедры, д.ю.н., профессор; **Васютин С.А.** - зав. кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент

<b>Цель практики</b>	Целями производственной практики является формирование профессиональных компетенций путем: - получения профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление навыков научно-исследовательской работы; - систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ОПОП магистратуры, на основе полученного опыта профессиональной деятельности; - приобретения обучающимися отдельных навыков самостоятельного решения профессиональных задач; Задачи производственной практики определяются в индивидуальных заданиях на практику.
<b>Место практики в ОПОП</b>	Производственная практика (М.3.3) и входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа»

<p><b>Место и время проведения практики</b></p>	<p>учебного плана ОПОП.</p> <p>Производственная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в судебных органах). Обучающиеся вправе самостоятельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения Университетом договора об организации индивидуальной практик обучающегося.</p> <p>Сроки прохождения производственной практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной</p>

	деятельности (ПК-10); в научно-исследовательской деятельности: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
<b>Общая трудоемкость практики</b>	Общая трудоемкость составляет: производственная практика (М.3.3) – 15 з.е.
<b>Форма отчетности по практике</b>	По результатам прохождения производственной практики составляются отчеты по прохождению производственной практики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

**Аннотация программы производственной (преддипломной) практики по магистерской программе «Юрист в сфере уголовного судопроизводства».**

Автор-составитель: **Пудовочкин Ю.Е.** – профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор; **Федорин В.П.** - доцент, к.ю.н., доцент; **Кулешов Ю.И.** – профессор кафедры, д.ю.н., профессор; **Васютин С.А.** - зав. кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент

<b>Цель практики</b>	Целями производственной (преддипломной) практики является формирование профессиональных компетенций путем: - получения профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление навыков научно-исследовательской работы; - систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ОПОП магистратуры, на основе полученного опыта профессиональной деятельности; - приобретения обучающимися отдельных навыков самостоятельного решения профессиональных задач; - подготовки к выполнению и выполнения выпускной квалификационной работы, в том числе сбор практического материала; Задачи производственной (преддипломной) практики определяются в индивидуальных заданиях на практику.
<b>Место практики в ОПОП</b>	Производственная (преддипломная) практика (М.3.4) входит в раздел МЗ «Практики и научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП.
<b>Место и время проведения практики</b>	Производственная (преддипломная) практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у Университета заключены договоры об организации практики обучающихся и деятельность которых соответствует профильной направленности магистерской программы (в судебных органах). Обучающиеся вправе самостоя-

	<p>тельно осуществлять поиск места прохождения практик (в индивидуальном порядке), определяя индивидуальную траекторию своего обучения, и проходить практику на этой базе, в случае заключения Университетом договора об организации индивидуальной практик обучающегося.</p> <p>Сроки прохождения производственной (преддипломной) практики устанавливаются учебными планами и графиками учебного процесса.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате прохождения практики</b></p>	<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>
<p><b>Общая трудоемкость практи-</b></p>	<p>Общая трудоемкость составляет:</p> <p>производственная (преддипломная) практика (М.3.4) –</p>

<b>ки</b>	15 з.е.
<b>Форма отчетности по практике</b>	По результатам прохождения производственной (преддипломной) практики составляются отчеты по прохождению производственной (преддипломной) практики.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.

#### 4.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и целями данной магистерской программы.

#### Аннотация программы научно-исследовательской работы, включая научно-исследовательский семинар

Автор-составитель: **Бриллиантов А.В.** – зав. кафедрой уголовного права, д.ю.н., профессор; **Федорин В.П.** - доцент, к.ю.н., доцент; **Кулешов Ю.И.** – профессор кафедры, д.ю.н., профессор; **Васютин С.А.** - зав. кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент

<b>Цели и задачи НИРС</b>	<p>Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.</p> <p>Задачами научно-исследовательской работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;</li> <li>– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;</li> <li>– формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, реализовывать инновационные образовательные технологии;</li> <li>– обеспечение готовности к профессиональному са-</li> </ul>
---------------------------	--

	<p>мосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;</li> <li>– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;</li> <li>– выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).</li> </ul> <p>Конкретные задачи каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.</p>
<p><b>Тематика научно-исследовательских работ</b></p>	<p>Тематика научно-исследовательских работ соответствует тематике выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), разрабатываемой с учетом направлений научно-исследовательской работы, осуществляемой кафедрами уголовного права и уголовно-процессуального права.</p>
<p><b>Формируемые у студента компетенции</b></p>	<p>Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> <li>- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</li> <li>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> <li>способность преподавать юридические дисциплины на</li> </ul>

	<p>высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<p><b>Виды научно-исследовательской работы студента</b></p>	<p>Виды научно-исследовательской работы каждого обучающегося определяются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы.</p>

#### 4.6. Аннотация программы итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

##### Аннотация программы итоговой государственной аттестации

Авторы-составители: **Федорин В.П.** - доцент, к.ю.н., доцент; **Кулешов Ю.И.** – профессор кафедры, д.ю.н., профессор; **Васютин С.А.** - зав. кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент

<b>Цель итоговой государственной аттестации</b>	Цель итоговой государственной аттестации – выявить и определить уровень сформированности у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций; установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.
<b>Место итоговой государственной аттестации в ОПОП</b>	Итоговая государственная аттестация включена в учебный план ОПОП отдельным блоком М.4.
<b>Форма итоговой государственной аттестации</b>	Проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
<b>Компетенции, оцениваемые на итоговой государственной аттестации</b>	В рамках итоговой государственной аттестации проверяется уровень сформированности следующих компетенций: осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
<b>Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации</b>	Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 6 з.е.: Государственный экзамен – 3 з.е.; Защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.



## **5. Ресурсное обеспечение магистерской программы.**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС по данному направлению подготовки.

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации магистерской программы.**

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, и определяется, в том числе, качеством кадрового обеспечения.

Реализация ОПОП магистратуры обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Более 85 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют более 40 процентов преподавателей.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником Дальневосточного филиала – Кулешовым Юрием Ивановичем, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора по кафедре уголовного права, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования более 20 лет.

Кулешов Ю.И. как руководитель ОПОП магистратуры регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеет публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходит повышение квалификации.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла превышает 70 процентов.

## **5.2. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение.**

ОПОП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы и 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение основной образовательной программы магистратуры включает в себя учебную, учебно-методическую, научную литературу, наглядные и другие дидактические средства, и методики, а также информационные ресурсы, необходимые для качественного освоения ОПОП.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) представленным в учебном плане, включая как аудиторную, так и внеаудиторную работу обучающихся. Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) представлено в локальной сети вуза и (или) сети Интернет на официальном сайте Университета (<http://www.rgur.ru>), В СЭО «Фемида» (<http://femida.raj.ru>).

В фонде библиотеки Университета имеются следующие периодические издания по профилю образовательной программы: «Уголовное право», «Российский судья», «Российское правосудие», «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Государство и право», «Журнал российского права», «Закон и право», «Законность». Удаленный доступ обеспечен к электронным периодическим изданиям, включенным в ЭБД ИВИС: «Государство и право» (с 2000 г.); «Закон» (с 1998 г.), «Российская газета» (с 1997 г.), «Современное право» (с 2016г.). Также доступны периодические издания НЦР РУКОНТ (электронные журналы): «Практика исполнительного производства» (с июля 2017 г.), «Судья» (с октября 2016г.)

**Информационные ресурсы Университета** (электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a> Основная коллекция. Коллекция издательства «Статут».
2	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Полная коллекция. Коллекция «Легендарные книги»
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> Коллекция «Юридическая литература» издательства «Проспект». Коллекции «Право», Экономика и менеджмент» издательства «Кнорус».
4	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий (УБД)	<a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> Электронная база периодических изданий ООО «ИВИС» - одна из крупнейших российских компаний - распространителей печатной периодики, книг, электронных баз периодических изданий.
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a> Раздел «Мои коллекции – Филиалы РГУП – Периодика (электронные журналы)»
6	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> Электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Электронная библиотека (электронный каталог) РГУП	<a href="http://mp.rsuj.ru/MegaPro/Web">http://mp.rsuj.ru/MegaPro/Web</a> Электронный каталог
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлениям подготовки.
9	Справочно-правовые системы	Консультант Плюс, Гарант, Кодекс

**Интернет-ресурсы по магистерской программе  
«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»**

Сервер органов государственной власти	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
Официальный сайт Госу-	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>

дарственной Думы Федерального Собрания РФ	
Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>
Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.gov.ru/">http://www.government.gov.ru/</a>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Официальный сайт МВД РФ	<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>
Официальный сайт Следственного комитета РФ	<a href="http://www.sledcom.ru/">http://www.sledcom.ru/</a>
Официальный сайт Общественной палаты РФ	<a href="http://www.oprf.ru/">http://www.oprf.ru/</a>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	<a href="http://www.waaf.ru">http://www.waaf.ru</a>
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	<a href="http://sartracc.ru">http://sartracc.ru</a>
Владивостокский центр исследования организованной преступности	<a href="http://www.crime.vl.ru/">http://www.crime.vl.ru/</a>

### **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база Университета соответствует действующим санитарно-техническим и противопожарным нормам и правилам для ведения образовательной деятельности и является достаточной для организации ведения учебного процесса, в том числе обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом ОПОП магистратуры.

В центральном здании Университета имеются лекционные залы (аудитории), аудитории для практических и семинарских занятий, самостоятельной работы, вспомогательные помещения. Для проведения практических занятий имеется учебный зал судебных заседаний, помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) или аналоги. Имеющееся компь-

ютерное обеспечение и оргтехника позволяют обеспечить образовательный процесс на надлежащем уровне. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, имеется высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет.

В столовой Университета организовано питание обучающихся. Медицинское обеспечение осуществляется медицинским пунктом в здании Университета. В целях обеспечения безопасности в Университете установлены системы видеонаблюдения на каждом этаже, обеспечен пропускной режим и охрана.

#### **5.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (пример оформления).**

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;

наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучаю-

щихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются средства усиления визуализации материала, в т.ч. рисунки, чертежи, схемы, таблицы с четко выделенными контурами изображения при отсутствии мелких деталей; чередование и дозирование формы предъявления учебной информации – например: устное сообщение – работа с текстом - работа со схемой – работа с макетом (моделью), работа с электронными системами и т.п.

При организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используется максимальная визуализация информации; речевая четкость при подаче материала; видеоматериалы, сопровождающиеся текстовой информацией либо гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения.

Для освоения дисциплин (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее размещение обучающихся с учётом ограничений их здоровья: для размещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению используются первые парты ближайшего к окну и среднего ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – первые парты любого ряда; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата – места, ближайшие к выходу из аудитории. В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися магистерской программы.**

В соответствии с ФГОС магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденции оценка качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП сформированы фонды оценочных средств (ФОС), обеспечивающие проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Состав и содержание оценочных средств в ФОС обусловлены целями и задачами ОПОП, профессиональной спецификой профиля магистратуры, содержанием компетенций, подлежащих оцениванию. Типовые задания в ФОС по отдельным дисциплинам составляются как однотипные задания (задачи), связанные с разбором конкретных ситуаций с целью квалификации преступлений.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в учебном плане.

### **6.2. Характеристика видов активных и интерактивных форм обучения, применяющихся при реализации магистерской программы**

ОПОП предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, основанных на применении инновационных технологий (методов) обучения, обеспечивающих формирование компетенций. Интерактивные формы проведения занятий предусматривают диалоговое взаимодействие преподавателя и обучающихся (дискуссии, разбор конкретных ситуаций при выполнении практических заданий и др.), что обеспечивает вовлечение обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, а также реализацию компетентного подхода. Активные и интерактивные формы проведения занятий, а также используемые технологии (методы) обучения определены в рабочих программах дисциплин ОПОП исходя из профессиональной специфики профиля магистратуры; их реализация обеспечивается учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Удельный вес (доля) занятий, проводимых в интерактивных формах, указан в учебном плане.

Образовательная деятельность по ОПОП проводится:

в форме контактной работы обучающихся с преподавателями (далее - контактная работа);

в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа проводится как аудиторная, внеаудиторная работа, а также в электронной информационно-образовательной среде (СЭО «Фемида»).

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы, практика - в форме



контактной работы и в иных формах, определяемых Университетом.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями обучающимся), занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные практикумы), групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателями.

ОПОП предусматривает проведение научно-исследовательских семинаров (НИС), продолжающихся на регулярной основе не менее двух семестров и являющихся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров; также организуются мастер-классы.

Контактная работа с обучающимися проводится наряду с преподавателями Университета также иными лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОПОП на иных условиях.

### **6.3. Итоговая государственная аттестация выпускников магистерской программы.**

Итоговая государственная аттестация выпускников магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы; проводится в устной форме.

## **7. Характеристики среды Университета (филиала), обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ОПОП обеспечивается посредством формирования социокультурной среды Университета, создающей условия для социализации личности. В указанных целях в Университете разработана и реализуется Концепция воспитания студентов Российского государственного университета правосудия на 2014-2019 гг. (далее – Концепция), задачами которой являются:

- создание условий для личностного и профессионального формирования выпускников Университета, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения;

- развитие социально-управленческих навыков с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям правовой культуры;

- развитие способностей к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Согласно Концепции, основными направлениями воспитательной работы в Университете являются формирование компетенций будущих специалистов; духовно-нравственное воспитание обучающихся; гражданско-патриотическое

воспитание обучающихся; формирование научного мировоззрения; эстетическое воспитание обучающихся; физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни.

Реализация Концепции нацелена на формирование личности выпускника Университета, который:

- обладает ценностным отношением к государству, выбранной профессии и труду;

- обладает нравственными идеалами, гуманистическими ценностями, соблюдает общечеловеческие нормы гуманистической морали;

- обладает высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности;

- умеет адекватно реагировать, быстро ориентироваться в изменяющихся условиях современного общества;

- умеет работать в коллективе, с уважением относиться к другим людям, их мнению и интересам, принимать управленческие решения;

- обладает способностью к саморазвитию и самосовершенствованию;

- постоянно совершенствует свои профессиональные качества;

- обладает высоким культурным уровнем, владеет коммуникативными компетенциями.

Реализация Концепции обеспечивается, в том числе, посредством ежегодного проведения:

- профориентационных мероприятий;

- мероприятий патриотической направленности;

- пропаганды толерантности (проведение Дней толерантности, организация благотворительных акций и др.);

- досуговой деятельности, включая участие в окружных, городских и всероссийских мероприятиях и конкурсах, организация работы творческих студий;

- творческого проекта «Созвездие РГУП 2018» (основные номинации: Всероссийский форум студенческого актива «СТУДГОРОД», Игры КВН на Кубок Ректора, Социальная реклама, Студенческая пресса, Юридический видеоролик, Публичное выступление и др.);

- творческое профориентированное мероприятие «Юридический бал» с участием лучших студентов и юридических ВУЗов г. Хабаровска и ведущих юристов Дальнего востока.

- конкурсов «Студент года» и др.

Университет обеспечивает студенческое самоуправление, которое реализуется, в том числе, посредством Студенческого совета, которое включает пять комитетов - Студенческое научное общество, Социальный комитет, Информационный комитет, Спортивный комитет, Культурно-массовый комитет.

Социокультурная среда, созданная Университетом, обеспечивает условия для формирования общекультурных компетенций выпускников:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Компетенции системно-деятельностного характера (ОК-1, ОК-2) формируются, расширяются и углубляются прежде всего в рамках профориентированных мероприятий, которые обеспечивают более глубокое ознакомление с будущей профессией, а также возможность в игровой форме формировать профессиональные умения и навыки. Мероприятия патриотической направленности, пропаганды толерантности способствуют формированию личностных качеств современного гражданина и специалиста, оказывают влияние на профессиональное правосознание.

Участие в научных и практико-ориентированных мероприятиях, включая международные, обеспечивает социальное взаимодействие, в том числе, будущих практиков, способствующее развитию соответствующей компетенции (ОК-4), а также раскрытие способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень (ОК-3).

Творческие проекты Университета способствуют разностороннему развитию личности выпускников, что способствует формированию способности совершенствовать и развивать общекультурный уровень (ОК-3).

Университет обеспечивает обучающимся возможность осуществлять самоорганизацию и самоуправление путем участия в Студенческом совете, проявляя качества лидера и руководителя (ОК-5).



Наименование циклов, дисциплин, модулей, практик	Общекультурные компетенции (ОК)					Профессиональные компетенции (ПК)															
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
М.2.В.4 Учение о преступлении и составе преступления				+			+		+			+	+			+	+				
М.2.В.5 Теория квалификации преступлений	+						+		+			+	+				+	+			
М.2.В.6 Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве	+						+					+	+								
М.2.В.7 Уголовное наказание и правила его назначения	+					+	+	+		+							+				
М.2.В.8 Уголовная политика России			+			+				+			+	+	+	+					
М.2.В.9 Актуальные проблемы предупреждения преступлений		+						+		+	+						+	+	+		
М.2.В.10 Международное уголовное право			+			+	+		+			+	+				+				
<b>3 ДВ Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом</b>																					
<b>М.2.ДВ.1 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>																					
М.2.ДВ.1.1 Уголовно-правовые средства предупреждения преступности							+			+											
М.2.ДВ.1.2 История уголовного права России	+		+			+											+	+			+
М.2.ДВ.1.3 Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность: проблемы теории и практики							+		+			+	+								
<b>М.2.ДВ.2 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>																					
М.2.ДВ.2.1 Альтернативные средства разрешения уголовно-правового конфликта						+	+			+		+	+				+				
М.2.ДВ.2.2 Проблемы международного сотрудничества в сфере противодействия преступности							+		+			+	+							+	+
<b>М.2.ДВ.3 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>																					
М.2.ДВ.3.1 Тактика защиты и обвинения в							+					+	+				+				





Наименование циклов, дисциплин, модулей, практик	Общекультурные компетенции (ОК)					Профессиональные компетенции (ПК)															
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
М.5.1 Юридическая лингвистика				+									+								
М.5.2 Интерактивные методы обучения																	+	+			