

Министерство внутренних дел Российской Федерации

**Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по
Хабаровскому краю**

**Отдел межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, противодействия
наркопритонам и по контролю в сфере легального оборота**

**Методические рекомендации по организации и проведению
профилактической антинаркотической работы среди обучающихся
общеобразовательных школ, учреждений начального, среднего и
высшего профессионального образования**

Хабаровск, 2018

Наркомания, наркотизация, наркотизм и незаконный оборот наркотиков в настоящее время, как известно, превратились в транснациональную проблему и стали реальной угрозой безопасности человечества, поэтому борьба с ними приобретает особое значение.

Ещё Гегель подчёркивал, что привычки делают человека их рабом.

Наркотики знакомы людям уже несколько тысяч лет. Их употребляли люди разных культур, в разных целях: во время религиозных обрядов, для восстановления сил, для изменения сознания, для снятия боли и неприятных ощущений.

Человек, оказавшись в наркотической зависимости, теряет всякую ориентацию, он уже не способен оценивать себя и своё состояние. Массовое употребление наркотиков влечёт за собой увеличение числа хронических больных, нетрудоспособных и инвалидов среди молодёжи, исключение их из общественной жизни, а также повышение количества суицидов.

В широком смысле зависимость представляет собой зависимость от употребления любых психоактивных веществ, которые в связи с этим подразделяются на легальные (табак, алкоголь и лекарства) и нелегальные наркотики (кокаин, производные конопли, опиаты и т.д.).

Не подлежит сомнению тот факт, что наркотическая зависимость является одной из наиболее опасных форм аддиктивного поведения.

Специфической особенностью химической зависимости является наличие тесной связи между двумя ее аспектами – клиническим и психосоциальным. Это означает, что употребление наркотиков необходимо одновременно рассматривать и как комплекс социально-психологических проблем, и как следствие прогрессирующих изменений в организме. На определенном этапе формирования зависимости (на этапе физической зависимости) химические процессы в организме начинают играть ведущую роль в поддержании аддиктивного поведения.

Влечение к наркотикам носит чрезвычайно сильный характер, оно быстро разрушает личность и жизнь человека. Одним из указаний на злоупотребление наркотиками является социальная деградация, проявляющаяся, прежде всего в быстро нарастающей социальной дезадаптации. При этом наблюдается снижение успеваемости, отказ от учебы и профессиональной деятельности, конфликты с социальным окружением, проблемы с законом, отход от семьи и друзей, сужение общения до наркоманического круга, изоляция.

Наряду с социальной деградацией происходит выраженное изменение характера. На фоне озабоченности наркотиком нарастает общая необязательность, формируется амотивационный синдром, утрачиваются прежние интересы и увлечения, отрицание становится стилем поведения.

Наркозависимый отрицает буквально все: факты употребления, свои поступки и ответственность, наличие проблемы, а также саму зависимость и необходимость ее лечения. Попытки окружающих помочь зависимому зачастую обесцениваются или вызывают агрессию. Реальность у наркоманов полностью заменяется фантазиями в форме бесплодных мечтаний, невыполняемых обещаний, лжи и иллюзий.

Если первоначально аддиктивная личность старается уйти от решения проблем, то постепенно она вообще теряет способность к действиям. Депрессия, изоляция, ощущение беспомощности и проблемы с законом – все это, наконец, приводит к осознанию серьезности положения.

Одним из наиболее важных вопросов в рассматриваемой проблеме является вопрос о мотивации наркозависимого поведения. Среди мотивов первичного употребления выделяют:

- достижение психологического комфорта и релаксации;
- стремление к принадлежности и одобрению группы;
- получение специфического физического удовольствия;
- доля повышения тонуса и самооценки;
- демонстрация какого-либо качества;
- любопытство и стремление к новым впечатлениям.

Здесь следует иметь в виду, что очень часто молодые люди рассматривают наркотики как часть своей среды и нередко не умеют противостоять соблазну однократного употребления или давлению распространителей.

Как можно распознать, что учащийся начал употреблять наркотики?

- снижение интереса к учебе, обычным увлечениям;
- появляется отчужденность, эмоционально-холодное отношение к окружающим, могут усилиться такие черты, как лживость и скрытность;
- нередко возможны эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия;
- компания, с которой общается подросток, зачастую состоит из лиц более старшего возраста;
- эпизодическое наличие крупных или непонятного происхождения небольших сумм денег, не соответствующих достатку семьи. Появляется стремление занять деньги или отобрать их у более слабых;

- тенденция общаться по преимуществу с подростками, которые заведомо употребляют наркотики и/или другие психоактивные вещества;

- повышенный интерес к детям из обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться;

-наличие таких атрибутов наркотизации, как шприцев, игл, небольших пузырьков, облаток из под таблеток, небольших кулекков из целлофана или фольги, тубиков из под клея, пластиковых пакетов от резко пахнущих веществ, наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта;

- изменение аппетита – от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства. Эпизодически тошнота, рвота;

- наличие следов от инъекций в области локтевых сгибов, предплечий, кистей рук, паховой области, раздражения на коже, слизистых;

- беспричинное сужение или расширение зрачков.

Первоочередные цели профилактики наркотической зависимости:

1. Создание условий для появления мотивации грамотного психологического и физиологического развития. Выявлено, что создание у человека благоприятного отношения к окружающей действительности, потребности поддерживать здоровый образ жизни более правильно, чем страх последствий злоупотребления различными пагубными веществами.

2. Создание условий для появления мотивации социально-поддерживающего поведения. У каждого человека должна быть возможность поделится своими бедами, печальями и радостями, ощутить поддержку «значимого другого». Такая возможность есть не у всех. Поэтому важно научить людей социально-поддерживающему поведению, мотивировать их на оказание помощи родным и близким, активизировать их ресурсы для поиска поддержки в случае необходимости. Люди, у которых сформирована сеть социальной поддержки (семья, друзья, «значимые другие»), легче справляются с проблемами, могут более эффективно преодолевать стрессы без употребления наркотиков.

3. Развитие факторов здорового и социально-эффективного поведения, личностно-средовых ресурсов и поведенческих стратегий у всех категорий населения. Люди, эффективно использующие поведенческие стратегии, имеющие развитые физические, психические, личностные ресурсы и социально-поддерживающее окружение, оказываются более защищенными перед лицом стрессовых факторов. У них уменьшается вероятность формирования зависимости от наркотиков.

4. Формирование знаний и навыков в области противодействия употреблению наркотиков у детей дошкольного и школьного возраста, родителей и учителей, в организованных и неорганизованных группах населения. Информирование людей о действиях и последствиях

злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами, о формах избегания ситуаций соприкосновения с наркотиками и отказа от их применения, вариантах поиска помощи в случаях возникновения проблем, связанных с ними, в сочетании с развитием ресурсов, стратегий и навыков адаптивного поведения и помогает формированию жизненного стиля, ведущего к здоровью.

5. Формирование мотивации на изменение дезадаптивных форм поведения. Подобная работа проводится с представителями групп риска или лицами с уже сформированной зависимостью, а также членами их семей. Для того, чтобы люди захотели изменить свое поведение, необходимо сформировать у них активное желание, решимость и готовность – то есть мотивацию на изменение. Решать эту задачу помогают краткосрочные и длительные профилактические мотивационные акции.

6. Изменение дезадаптивных форм поведения на адаптивные. Эта задача предполагает работу с лицами, употребляющими наркотики. Прежде чем встать на путь выздоровления, зависимый от наркотиков, алкоголя или других психоактивных веществ человек проходит длинный путь: от осознания своих подлинных чувств, преодоления психологических защит, осмысления деструктивности своего поведения до желания изменения дезадаптивных форм поведения на более адаптивные.

7. Формирование и развитие социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых. Любой человек должен иметь возможность получить помощь социально-поддерживающего окружения. Поэтому, если он одинок и у него нет естественного социально-поддерживающего окружения, необходимо создание структур, которые могут оказывать поддержку.

8. Поощрение стремления к прекращению употребления наркотических и психотропных веществ и минимизация вреда от такого употребления. Это работа с теми, кто уже употребляет наркотики. В данном случае, усилия направляются на формирование желания уменьшить и прекратить их употребления.

9. Формирование мотивации на изменение поведения у труднодоступных к контакту подростков и взрослых, употребляющих наркотические и психотропные вещества. Решение этой задачи требует разработки различных технологий, однако главные из них – социальные.

Семья и школа в борьбе с наркоманией

Семья является средой жизнедеятельности и развития ребенка, предоставляет ресурс для самореализации и преодоления трудных жизненных ситуаций. Рождающаяся в семье эмоциональная связь становится тем образцом, ориентируясь на который человек выстраивает отношения с социальным окружением, обретает оптимизм и базовое доверие к миру. В этом смысле благополучная семья – это жизненная необходимость, как для ребенка, так и для общества в целом.

Здоровая семья – это четкая родительская позиция, предусматривающая прозрачные правила, гибкие отношения между маленькими и большими членами семьи с соответствующими прозрачными образцами отношений и поведения, эмоционально близкие связи между поколенческими группами, что составляет базис «семейной памяти».

Неблагоприятные тенденции развития семьи и ухудшение микросоциальной среды, определяющей социальную ситуацию развития ребенка, являются значимым фактором риска уязвимости ребенка к возможному вовлечению в наркопотребление для всех возрастных групп детей и подростков.

Дисгармоничность системы семейного воспитания является достаточно распространенным симптомом дисфункции современной российской семьи.

Психологическое сопровождение и консультирование семьи при выявлении фактов вовлечения учащихся в наркопотребление характеризуется следующими особенностями:

- значительная часть детей и подростков с склонностью к злоупотреблению наркотических средств и психотропных веществ воспитываются в дисфункциональных и асоциальных семьях, хотя данная проблема может быть выявлена в любой семье;

- родители испытывают тревогу и страх перед возможными репрессивными мерами и вмешательством в семью в силу злоупотребления ребенком наркотических средств и психотропных веществ, испытывая необходимость и потребность в квалифицированной помощи, что определяет их противоречивое поведение;

- в сопровождении, обсуждении и решении проблемы должны участвовать различные специалисты - социальный педагог, школьный психолог, специалист по социальной защите, психиатр-нарколог;

- работа по разрешению проблемных ситуаций должна вестись и с родителями и с детьми одновременно;

- условием эффективного взаимодействия является установление доверительных отношений между специалистом и родителем, обращающимся за помощью;

- важно подчеркнуть, что и первые пробы наркотиков и становление зависимости от них, никогда не являются только проблемой ребенка, а всегда затрагивают всю семью, глубоко меняют стиль и характер семейных отношений;

- условием успешного взаимодействия является формирование у родителя уверенности в себе, в решении проблемы, отказ от самообвинений и негативной оценки себя как родителя;

- повышение уровня коммуникативной и психолого-педагогической компетентности родителя.

Что необходимо делать школе, если в ней учится подросток-наркоман?

В отношении ребенка и подростка:

1. Предоставить подростку достаточную информацию о негативных последствиях потребления одурманивающих веществ. Целесообразно, при первом контакте избегать репрессивной и осуждающей тактики, постараться убедить ребенка в целесообразности обращения за медицинской помощью. Указать на недопустимость появления в школе в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников в потребление наркотиков;

2. Предлагать помощь подростку корректным и, если ситуация позволяет, то желательно ненавязчивым способом;

3. Корректно использовать информацию о наркологических проблемах подростка, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь вредные последствия для несовершеннолетнего;

4. Иметь информацию об учреждениях, оказывающих наркологическую помощь несовершеннолетним. Следует знать о возможности анонимного лечения, о реально работающих с этой проблемой организациях;

5. Точно знать при работе с несовершеннолетним потребителем наркотиков какова ситуация в его семье, могут ли родители реально влиять на поведение своего ребенка, каково его микросоциальное окружение по месту жительства.

В отношении родителей:

1. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям или законным представителям, опекунам учащегося ребенка;

2. При подозрении на групповое потребление наркотиков провести повторные беседы с родителями всех подростков, входящих в эту группу. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собрания с приглашением врача психиатра-нарколога и работника правоохранительных органов;

3. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в этой сфере.

Профилактика наркомании в образовательной среде должна включать в себя разработку образовательных программ, ориентированных, в первую очередь, на формирование у учащихся ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Необходимо специально фиксировать внимание на проблеме здоровья, потому что мотивация здоровья и здорового образа жизни, несомненно, является одним из ведущих превентивных факторов защиты от вовлечения в употребление наркотиков. Формирование ценностей и стиля здорового образа жизни должно идти не через нравоучения, а через организацию насыщенной положительными эмоциями физической двигательной активности, спортивных занятий, через привитие устойчивых гигиенических и коммуникативных навыков, чтобы создавать поддержку в среде сверстников.

Информация об административных и уголовно-правовых мерах противодействия незаконному обороту наркотиков

Ст. 40 Федерального закона № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» запрещает потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.

За потребление наркотиков наступает административная ответственность с 16 лет.

Ст. 6.9 КоАП РФ. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, за исключением случаев, предусмотренных ч. 2 ст. 20.20, ст. 20.22 КоАП РФ, либо невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо новые потенциально опасные психоактивные вещества - Наказание: административный штраф в размере от 4 тысяч до 5 тысяч рублей или административный арест на срок до 15 суток.

Потребление наркотиков означает введение их в организм человека любым способом для получения соответствующего эффекта от их действия, например: приём наркотиков в виде таблеток, порошка, путём инъекций, вдыхания через нос, курения, жевания и т. д.

Для привлечения лица по ст. 6.9 КоАП РФ необходимо устанавливать, что наркотики потреблялись, во-первых, не в общественном, а в уединённом месте, во-вторых, субъектом правонарушения, то есть лицом, достигшим 16-летнего возраста. В противном случае административная ответственность будет наступать либо по ч. 2 ст. 20.20, либо ст. 20.22 КоАП РФ.

Ч. 2. Ст. 20.20 КоАП РФ. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах либо невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского

освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, новые потенциально опасные психоактивные вещества или одурманивающие вещества на улице, стадионе, в сквере, парке, в транспортном средстве общего пользования, а также в другом общественном месте, – Наказание: административный штраф в размере от 4 тысяч до 5 тысяч рублей или административный арест на срок до 15 суток.

Ст. 20.22 КоАП РФ. Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ – Наказание: административный штраф на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от 1 500 тысяч до 2 тысяч рублей.

Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков наступает с 16 лет, исключение составляет ст. 229 УК РФ – хищение либо вымогательство наркотиков.

Несомненно, наркотизации общества способствует непосредственное знакомство с людьми, употребляющими наркотики, поскольку включение наркопотребителей в круг знакомств, предложение приобщиться к их антиценностям также свидетельствуют о распространённости культуры употребления наркотиков именно в социуме.

Так, по результатам социологических исследований установлено, что опыт первичной пробы наркотиков респондентами был получен в большинстве случаев «благодаря» друзьям, с которыми они встречались после работы или учёбы. Указанное, несомненно, относится к склонению к потреблению наркотических средств.

За склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов предусмотрена уголовная ответственность по **ст. 230 УК РФ** - Наказание: по ч. 1 лишение свободы от 3 до 5 лет; по ч. 2 – от 5 до 10; по ч. 3 – от 10 до 15: а) если действия совершаются в отношении несовершеннолетнего; либо б) повлекли по неосторожности смерть потерпевшего или иные тяжкие последствия.

Склонение к потреблению наркотиков означает любые умышленные действия, в том числе однократного характера, направленные на возбуждение у другого лица желания их потребления (уговоры, предложения, совет и т. п.), а также обман, психическое или физическое насилие, ограничение свободы

и другие действия, совершаемые с целью принуждения к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов лицом, на которое оказывается воздействие. Причём, для наступления уголовной ответственности не обязательно, чтобы склоняемое лицо фактически употребило наркотические средства.

Как противостоять предложению наркотиков?

Ответ на первое предложение наркотиков может быть решающим для всей твоей жизни. Что ты выберешь: попробовать или нет? Даже если ты выберешь отказ, хватит ли у тебя силы настоять на своём?

Отказ от наркотика может означать для подростка отказ провести вечер в приятной компании друзей, компании любимого человека, а в крайнем случае – разрыв с этими людьми. На это не так просто решиться, а иногда просто невозможно сказать «нет».

Вот примеры, как можно отказаться от пробы наркотика.

1. Сказать, что запах препарата плохо действует на тебя или не нравится его цвет.

2. Отказаться с извинением, то есть назвать весомую причину, почему ты этого не сделаешь. Например: «У меня сегодня запись к врачу», «Я поддерживаю спортивную форму», «У меня аллергия на препарат» и т. д.

Обеспечить скрытое от посторонних глаз употребление наркотиков может прежде всего притон, то есть помещение, приспособленное для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Это может быть жилое (квартира, дом, дача, номер в гостинице) или нежилое (отдельно стоящее здание, чердак, подвал, гараж) помещение, которое оборудовано для удобства потребления соответствующих веществ.

Ст. 232 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за организацию либо содержание притонов или систематическое (более двух раз) предоставление помещений для потребления наркотиков - Наказание: по ч. 1 лишение свободы до 4 лет; по ч. 2 – от 2 до 6; по ч. 3 – от 3 до 7.

Организация притона для потребления наркотиков будет в том случае, когда собственник жилого помещения производит целенаправленные действия по приспособлению такого помещения под притон (производит ремонт в квартире, оборудует вытяжными, вентиляционными системами, устанавливает приборы, приспособления для приготовления и потребления наркотических средств, технику для обеспечения безопасности и конспирации клиентов и т. п.).

Содержание притона – это действия по поддержанию функционирования (использования) данного помещения. Они могут

заключаться в следующем: в оплате расходов, связанных с существованием притона; регулировании посещаемости, информировании заинтересованных лиц о существовании притона; привлечении лиц для изготовления наркотиков, предоставлении посуды, компонентов (лекарственных средств, бытовой химии, пищевой соды, уксусной эссенции и т. п.), техники, приборов, приспособлений для потребления и приготовления наркотических средств; обеспечении лиц медицинскими шприцами, жгутами; уборке помещения после приготовления и употребления наркотиков и т. п.

Систематическое предоставление помещений для потребления наркотиков – предоставление помещений более двух раз.

Говоря о незаконном обороте наркотиков подразумевают прежде всего их приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку, осуществляемые в нарушение законодательства РФ.

За незаконный оборот наркотиков предусмотрено 2 вида юридической ответственности: административная и уголовная. Главным отличием служит размер наркотиков. Так, ответственность по **ст. 228 УК РФ** наступает в тех случаях, когда незаконные действия совершены лицом только без цели сбыта, а количество каждого средства, вещества, растения или его части в отдельности без их сложения по ч. 1 составляет значительный размер - Наказание: по ч. 1 лишение свободы до 3 лет; по ч. 2 (крупный размер) – от 3 до 10; по ч. 3 (особо крупный размер) – от 10 до 15.

Когда размеры в отдельности не превышают значительный размер таких средств или веществ, содеянное влечёт административную ответственность по **ст. 6.8 КоАП РФ** - Наказание: административный штраф в размере от 4 тысяч до 5 тысяч рублей или административный арест на срок до 15 суток.

Ответственность наступает за следующие незаконные действия: приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотиков.

Незаконным приобретением без цели сбыта наркотиков надлежит считать их получение любым способом. Приобретение может быть как возмездным (покупка, оплата услуги, принятие в виде погашения долга), так и безвозмездным (в виде дара, по наследству, при находке).

Незаконное хранение без цели сбыта наркотиков – это фактическое обладание наркотиками в течение какого-то времени, при этом не имеет значения, какого именно. Места хранения наркотиков могут быть самыми различными: в одежде, обуви, ручной клади, на теле, внутри тела, в помещении, тайнике и т. д. Ответственность за хранение наркотиков должно нести также лицо, принявшее их на сохранение от другого лица.

Незаконная перевозка наркотиков – это умышленные действия лица, которое перемещает без цели сбыта наркотики из одного места в другое, в том числе в пределах одного и того же населённого пункта, совершённые с использованием любого вида транспорта.

Незаконное изготовление без цели сбыта наркотиков – это действия, в результате которых из наркотикосодержащих растений, лекарственных, химических и иных веществ получен один или несколько готовых к использованию и потреблению наркотиков.

Незаконная переработка без цели сбыта наркотиков – действия по рафинированию (очистке от посторонних примесей) твёрдой или жидкой наркотикосодержащей смеси либо повышению в такой смеси (препарате) концентрации наркотического средства, а также смешиванию с другими фармакологическими активными веществами с целью повышения их активности или усиления действия на организм. Таким образом, в результате действий по переработке конкретный вид наркотического средства или психотропного вещества, включённого в Перечень наркотиков и содержащегося в смеси, не меняется, но его активность увеличивается и усиливается действие на организм.

Незаконное культивирование наркотикосодержащих растений. Уголовная ответственность предусмотрена за незаконное культивирование в крупном размере наркотикосодержащих растений.

Если размер незаконно культивируемых наркотикосодержащих растений не образует крупного, то содеянное может повлечь административную ответственность по **ст. 10.5.1 КоАП РФ**.

По **ст. 10.5.¹ КоАП РФ** - Наказание: административный штраф на граждан в размере от 1500 до 4 тысяч рублей или административный арест на срок до 15 суток; на юридических лиц – от 100 тысяч до 300 тысяч рублей.

По **ст. 231 УК РФ** - Наказание: по ч. 1 лишение свободы на срок до 2 лет; по ч. 2 – до 8 лет.

Наркотикосодержащие растения, перечислены в Перечне наркотикосодержащих растений, который утверждён Постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2010 года № 934.

Культивирование наркотикосодержащих растений – деятельность, связанная с созданием специальных условий для посева и выращивания наркотикосодержащих растений, а также их посев и выращивание, совершенствование технологии выращивания, выведение новых сортов, повышение урожайности и устойчивости к неблагоприятным метеорологическим условиям

Ст. 228.¹ УК РФ. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотиков а также незаконное сбыт или пересылка наркотикосодержащих растений - Наказание: по ч. 1 лишение свободы от 4 до 8 лет; по ч. 2 – от 5 до 12 (если сбыт в одном из указанном законодателем месте, например, в образовательной организации либо помещении, предназначенном для

развлечения или досуга); по ч. 3 – от 8 до 15 (когда преступление совершается группой лиц); по ч. 4 – от 10 до 20 (в случае, если лицо, достигшее 18-летнего возраста совершает незаконные деяния в отношении несовершеннолетнего); по ч. 5 – от 15 до 20 или пожизненным лишением свободы (преступление совершается в крупном размере).

Незаконный сбыт наркотиков – незаконная деятельность лица, направленная на их возмездную либо безвозмездную реализацию (продажа, дарение, угощение, обмен на товары и вещи, уплата долга, дача взаймы, введение инъекций и т. д.) другому лицу (далее – приобретателю).

Организаторы сбыта наркотиков в составе группы лиц по предварительному сговору или организованной группы чаще всего уклоняются от непосредственного сбыта, используя розничных продавцов, так называемых «бегунков», которые выполняют функции соисполнителей по распространению наркотиков.

Как незаконный сбыт необходимо квалифицировать действия лица в случае, когда оно передаёт приобретателю наркотики по просьбе (поручению) сбытчика, причём неважно каким способом, контактным (т. е. непосредственно), либо путём проведения закладки в обусловленном месте.

Незаконный сбыт будет также и в случае, когда лицо сообщает приобретателю наркотиков о месте их хранения.

Незаконный сбыт наркотических средств, совершённый группой лиц по предварительному сговору будет в случае, когда один соучастник приобретает наркотик у другого лица, второй осуществляет договорённость с потребителями, третий сопровождает на место встречи с лицами, желающими приобрести наркотик, четвёртый передаёт наркотик покупателям.

Заключение

Не стоит недооценивать профилактическую работу среди подростков. Психика подростка еще не сформирована, еще не выбраны ориентиры и жизненный курс. Люди в этом возрасте подвержены влиянию, им еще сложно сформировать собственную точку зрения о том или ином явлении. Поэтому подходить к профилактике наркомании среди подростков необходимо крайне серьезно и ответственно, она не должна проводиться «спустя рукава», ведь халатность на этом этапе может привести к очень трагичным последствиям.

В качестве профилактических мероприятий нельзя ограничиваться простым информированием о пагубном влиянии наркотиков на человека. Необходимо наглядно показать учащимся к чему приводит зависимость, повсеместно демонстрировать документальные фильмы об этой проблеме.

Эффективная профилактическая работа в учебных заведениях дает свои плоды, ведь большая часть зависимых людей впервые пробует наркотик в школьном возрасте.

От качества профилактических мероприятий зависит не только здоровье и жизнь подростков, но и качество жизни членов их семей, а также общества в целом. Выполнять подобную работу «для галочки», особенно если речь идет о просвещении детей и подростков – преступно. Профилактика должна быть всесторонней, развернутой, масштабной. Более того, она должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса, чтобы стать неким сдерживающим фактором и изначально свести к минимуму желание подростка попробовать наркотик.

Исп. О.Ю. Ищенко

(4212) 39-47-99