**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей**)

**М.1. Общенаучный цикл**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия права» М1.Б.01**

Автор-составитель: Алепко В.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления об общих и специфических закономерностях зарождения, формирования и развития философии права; о роли философии права в формировании системы мировоззренческих и методологических предпосылок философского постижения природы и сущности права. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | ***М.1. Общенаучный цикл,*** *Базовая (обязательная) часть*  **Основной целью** обучения является получение выпускником магистратуры углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем:*  Тема 1. Философия как наука  Тема 2.Формирование и развитие философско-правовых учений  Тема 3. Философско-правовая мысль России  Тема 4.Дисциплинарная структура философии права  Тема 5. Правосознание  Тема 6. Права и обязанности человека и гражданина  Тема 7. Правовая культура  Тема 8. Философия права и личность юриста  Тема 9. Актуальные проблемы современной философии права |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  3 зачетных единицы, 108 часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* предметную область философии в области права; место и роль философии права в системе правовых знаний; философский смысл понятия права, его содержание, значение для системы юридических знаний; историческую эволюцию философско-правовой мысли, воззрения выдающихся представителей, направлений и школ в философии права; основные направления развития философии права в современных условиях, работы известных философов и юристов современности; современные концепции сущности и структуры правовой деятельности, тенденций ее развития, роли в эволюции общества; основные проблемы онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии права; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; формы и методы научных исследований в области правовой теории и практики; роль философии права в становлении и развитии правовых теорий, правовой культуры общества и личности, деятельности юриста, роль философии права в развитии личности отечественного юриста.  *Уметь:* применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности; осмысливать и формулировать профессионально значимые философско-мировоззренческие и социальные установки с учетом специфики юридической деятельности; применять полученные знания для постановки и анализа философских проблем юридической теории и практики; самостоятельно изучать и анализировать философскую литературу в целях саморазвития и совершенствования профессиональной культуры.  *Владеть:* навыками философского анализа различных подходов к пониманию происхождения государства и права; навыками постановки и разрешения философских проблем организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции; навыками философского анализа социокультурных факторов функционирования и эволюции правовой деятельности; навыками в области методологии выдвижения, постановки и решения научных задач современного права; навыками анализа системы современных методов в процессе практической юридической деятельности; навыками анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  *активные №1, 6 и интерактивные № 2-5, 7-9* |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | *Описание используемых средств*  Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks;  Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - магистрант», «преподаватель - магистрант». |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Иностранный язык для юристов (Английский)»**

Автор-составитель: Ахметшина Ю.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Основная цель изучения английского языка в рамках курса магистратуры состоит в формировании иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного общения в социокультурной и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды на основе систематизированных приобретенных ранее знаний и умений.  Содержание дисциплины тесно связано с историей, культурологией, философией. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | Учебная дисциплина «Иностранный язык для юристов (Английский)» является обязательной дисциплиной вариативной части М.1.В.ОД.1 общенаучного цикла.  Учебная дисциплина является базой для учебных дисциплин «Международное право», «Сравнительное правоведение», «Европейский суд по правам человека в системе правоохранительных органов РФ». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5. |
| **Содержание дисциплины** | *Перечень тем:*  «Constitutional Law» - «Конституционное право»  «Labor Law» - «Трудовое право»  «Administrative Law» - «Административное право»  «Family Law» - «Семейное право»  «Wills» - «Завещательное право»  «Conflict of Laws» - «Коллизионное право»  «Criminal Law» - «Уголовное право»  «Banking Procedure» - «Банковское право»  «Basic Accounting for Lawyers» - «Основы финансового учета для юристов» |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  3 зачетных единицы, 108 часов.  К видам учебной работы отнесены: практические занятия, консультации, семинары, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***  -лексико-грамматические и стилистические нормы изучаемого языка, осознавать их сходство и различия в сравнении с родной культурой и языковыми стандартами;  - стратегии использования представлений для осуществления иноязычной коммуникации в межкультурной среде;  - принципы построения разнообразных видов предложений английского языка;  - построение и применение словообразовательных моделей, устойчивых выражений фразовых глаголов в рамках тематического поля курса.  ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***  самостоятельно вести переговоры на английском языке с зарубежными партнерами по различным аспектам двусторонних отношений;  - выполнять переводческую работу (письменную и устную) в рамках своей специализации;  - вести деловую переписку с зарубежными партнерами по содержательным вопросам в пределах своего профессионального направления на английском языке;  - вести индивидуальную и групповую аналитическую работу на базе оригинальной зарубежной информации;  - организовывать международные переговоры, встречи, конференции, семинары, применяя умения переводить материалы с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;  -осуществлять исследования в области профессиональных научных интересов, интегрировать знания из различных областей с целью выработки научной концепции решения проблемы, генерировать новые идеи, формулировать научные гипотезы и концепции в сфере своей профессиональной деятельности.  ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь применять:***  - коммуникативную и профессиональную компетенциями, необходимыми для выполнения всего круга задач, связанных с международными контактами в профессиональной юридической деятельности;  - результаты научной работы с использованием зарубежных источников и материалов на английском языке;  - развернутый лексический терминологический аппарат, необходимый для работы с иноязычными текстами, зарубежными материалами и первоисточниками в процессе осуществления профессиональной (юридической) деятельности. |
| **Технология поведения занятий** | Тема: «Family Law» - «Семейное право» – творческое задание |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Реализация учебной дисциплины требует наличие специального учебного кабинета. Кабинет иностранного языка должен располагать набором таблиц по грамматике английского языка, мультимедийным устройством для прослушивания аудио и просмотра видео.  **Информационное обеспечение обучения**   1. Электронные библиотечные системы:   ЭБС IPR books  ЭБС "Book.ru"  e.biblioteka.ru  Znanium.com.   1. Интернет-ресурсы:   elibrary.ru  elkniga.ucoz.ru  infoegehelp.ru   1. Рекомендуемая литература   – Куценко, Л. И., Тимофеева, Г. И. Английский язык. Учебное пособие для юридических учебных заведений/ Л. И. Куценко, Г. И. Тимофеева. – М.: Издательство «Щит», 2005. – 300 с[[1]](#footnote-1).  – Караулова Ю. А., Селезнева В. В. Английский язык. Право. English of Law / Ю. А. Караулова, В. В. Селезнева. – М.: Издательство МГИМО МИД России, 2010. – 247 с.  – Ванина Т.О. Английский язык для студентов-юристов. Ч.1, 2. М.: РАП, 2008.  – Горшенева И.А. Английский для юристов. М., 2010. |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Русский язык в судебных актах»**

Автор-составитель: Чупракова А.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | **Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов знание о том, что такое национальный язык и культура речи, развить коммуникативные способности в профессиональном общении юристов на основе владения нормами русского литературного языка, а также умения грамотного владения языком Российской Федерации; знание о судебном акте, о языковых особенностях его составления.**  Содержание дисциплины тесно связано с историей, культурологией, философией. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | Учебная дисциплина «Русский язык в судебных актах» является обязательной дисциплиной вариативной части М.1.В.ОД.1 общенаучного цикла.  Учебная дисциплина является базой для всех учебных дисциплин гуманитарного цикла. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5. |
| **Содержание дисциплины** | *Перечень тем:*   1. Общие сведения о русском языке и о его нормах 2. Официально-деловой стиль в системе стилей русского языка 3. Специфика судебного акта как жанра официально-делового стиля 4. Техника составления судебных актов 5. Языковые правила составления судебных актов 6. Характеристика типичных ошибок, допускаемых при составлении судебного акта |
| **Структура дисциплины, виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетных единицы, 72 часа.  К видам учебной работы отнесены: практические занятия, консультации, семинары, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***   * основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; * специфику судебного акта как жанра официально-делового стиля; * технику составления судебных актов.   ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***   * грамотно составлять судебные акты; * пополнять имеющиеся лингвистические знания самостоятельно; * выбирать слова для образования необходимых грамматических форм, построения предложений; * достаточно быстро орфографически и пунктуационно правильно писать.   ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть*:**   * высоким уровнем грамотности, культурой речи. |
| **Технология поведения занятий** | Тема: «Характеристика типичных ошибок, допускаемых при составлении судебного акта» – творческое задание. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Реализация учебной дисциплины требует наличие специального учебного кабинета. Кабинет иностранного языка должен располагать набором таблиц по грамматике английского языка, мультимедийным устройством для прослушивания аудио и просмотра видео.  **Информационное обеспечение обучения**   1. Электронные библиотечные системы:   ЭБС IPR books  ЭБС "Book.ru"  e.biblioteka.ru  Znanium.com.   1. Интернет-ресурсы:   elibrary.ru  elkniga.ucoz.ru  infoegehelp.ru   1. Рекомендуемая литература   – Т.В. Губаева. Русский язык в судебных актах. М.: РАП, 2010, 184 с.  – [Ушаков А.А. Очерки советской законодательной стилистики. Право и язык](http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/20-izbrannoe/106-ushakov-a-a-ocherki-sovetskoj-zakonodatelnoj-stilistiki-pravo-i-yazyk) М.: РАП, 2008, 314 с.  – Вишневский А.В.[Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах](http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/228-sostavlenie-protsessualnykh-i-sudebnykh-dokumentov-v-grazhdanskom-i-arbitrazhnom-protsessakh) М.: РАП, 2010, 80 с.  – Кудрявцева Е.П.[Составление процессуальных документов при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции](http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-bibliojudge/161-sostavlenie-protsessualnykh-dokumentov-pri-rassmotrenii-ugolovnykh-del-sudom-pervoj-instantsii) М.: РАП, 2014, 368 с. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Компьютерные технологии в профессиональной юридической деятельности»**

Автор-составитель: Опарина Н.М.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Приобретение знаний и умений по осмыслению основных приемов анализа эмпирических данных, приобретение знаний и умений по представлению результатов своей деятельности широкой общественности; развитие способности к самостоятельному проведению анализа в научной и профессиональной деятельности с помощью прикладного программного обеспечения; формирование общекультурных компетенций.. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | *М.1. Общенаучный цикл, Дисциплины по выбору студента*  В процессе изучения дисциплины рассматриваются методологические проблемы компьютерных технологий, использование компьютерных технологий в юридических исследованиях при поиске, сборе и систематизации информации, компьютерные сетевые технологии и их использование в профессиональной юридической деятельности, изучаются поисковые автоматизированные системы и Internet - технологии |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5. Профессиональные компетенции:ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*   1. Компьютерные технологии: основные понятия. Использование компьютерных технологий в юридических исследованиях при сборе и систематизации социально-правовой информации 2. Использование компьютерных технологий при сборе и систематизации социально-правовой информации 3. Компьютерные сетевые технологии поиска информации и правовые ресурсы сети Интернет 4. Использование справочных правовых систем при сборе и систематизации социально-правовой информации 5. Компьютерные технологии проведения теоретических социально-правовых исследований и обработки полученных результатов 6. Использование компьютерных технологий для оформления и представления результатов социально-правовых и научных исследований |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетных единицы, 72 ак. часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* основные приемов анализа эмпирических данных,  *Уметь* представлять результаты своей деятельности широкой общественности  *Владеть:* самостоятельными навыками проведения анализа в научной и профессиональной деятельности с помощью прикладного программного обеспечения; формирование общекультурных компетенций |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  активные №1 и интерактивные № 2-6 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель (преподаватель) - магистрант», «научный руководитель - магистрант». |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Информационный механизм действия права»**

Автор-составитель: Опарина Н.М.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Систематизировать у магистрантов знания по проблемам государства и права, углубить теоретико-правовую подготовку магистрантов, подготовить юриста, закономерностей возникновения и развития государства и права, способного с научных позиций оценивать и объяснять сложные явления государственно-правовой жизни современного мира. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | ***М.1. Общенаучный цикл, Дисциплины по выбору студента***  Программа курса «Информационный механизм действия права» в своей основе опирается на программу изучения теории государства и права, однако в плане выбора тем, методики изучения материала, объема исследуемых проблем имеет существенные особенности. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*   1. Позитивное право. 2. Право в системе социального регулирования. Правосознание. Информационный механизм действия права 3. Правовое регулирование и его механизм 4. Проблемы правотворчества и действие нормативных правовых актов 5. Применение права 6. Толкование права 7. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность 8. Юридические документы и юридическая техника |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетных единицы, 72 ак. часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России;  основные факторы, определяющие развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией;  содержание основных правовых категорий и сущность значимых явлений правовой действительности;  *Уметь:* творчески руководствоваться теорией государства и права в процессе исполнения профессиональных обязанностей после окончания академии;  логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;  правильно уяснять содержание норм права и устанавливать условия их применения в практической деятельности;  самостоятельно работать над повышением своих познаний в области теории государства и права в условиях динамичного изменения общественной жизни и законодательства.  *Владеть:* новейшими теоретико-правовыми взглядами по актуальным проблемам теории государства и права |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  активные № 3,4 и интерактивные № 1-2,5-7 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks;  Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - магистрант». |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История политических и правовых учений» М2.Б.01**

Автор-составитель: Литовка А.Б.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | На конкретном историческом материале показать закономерности развития политико-правовой идеологии, познакомить магистрантов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох. Каждая большая эпоха сословного и классового общества имела свою теорию государства и права, а зачастую и несколько теорий. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | **М.2. Профессиональный цикл, Базовая (обязательная) часть**  История политических и правовых учений относится к числу историко-теоретических, юридических дисциплин. История политических и правовых учений, концентрируя громадный политико-правовой опыт прошлых поколений, раскрывает закономерности процесса развития знаний о принципах общественного и государственного устройства, о политической власти и ее назначении, о государстве и праве. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*   1. Предмет, метод и периодизация истории политических и правовых учений 2. Политические и правовые учения Древнего Мира. 3. Политические и правовые учения в странах Арабского Востока, Средней Азии и Закавказья 4. Политические и правовые учения в Западной Европе в XI-XVI вв. 5. Западноевропейские политические и правовые учения XVII-XIX вв. 6. Политико-правовые учения в России XII-первой половине XX вв. 7. Политические и правовые учения XX века в Западной Европе и Северной Америке |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  3 зачетных единицы, 108 ак часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* основные исторические типы и формы государства и права, особенности государственного и правового развития России  *Уметь:* сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности;  - распознавать основные исторические типы и форм государства и права, особенности государственного и правового развития различных государств, в том числе России;  - вырабатывать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике. Оперировать юридическими понятиями и категориями;  *Владеть:*навыками комплексного сравнительно-правового анализа существовавших политических идей, мыслей, теорий, законодательных актов на основе сопоставления правовых систем, различных периодов развития государства и права. |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  *Активные №№ 1, 3, 4, 6 и интерактивные № 2, 5, 7* |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks;  Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель (преподаватель) - магистрант», «научный руководитель - магистрант». |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История и методология юридической науки» М2.Б.02**

Автор-составитель: Дерюга А.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Сформировать фундаментальное юридическое мировоззрение магистрантов на основе исторических знаний о развитии знаний, взглядов на право; сформировать фундаментальное юридическое мировоззрение магистрантов на основе исторических знаний о развитии взглядов на право, совершенствования методологических основ и используемых исследовательских приемов. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | **М.2. Профессиональный цикл, Базовая (обязательная) часть**  Настоящая учебная дисциплина непосредственно связана с блоком юридических дисциплин и, будучи ориентированной на изучение истории и методологии юридической науки позволит значительно облегчить изучение базовых отраслевых специальных юридических дисциплин. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*   1. История методологии в юриспруденции 2. Основные направления научного познания в юриспруденции 3. Научное знание и современные методы научного познания 4. Юридическое познание и правопонимание 5. Принципы методологии в юридических науках. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  3 зачетных единицы, 108 ак. часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* фундаментальные юридические направления знания о развитии науки, взглядов на право;  *Уметь:* отыскивать научные факторов как фрагменты действительности, имеющие научное обоснование в единстве идеального (описательного) и реального (существующего в объективном мире);  *Владеть:* навыками определения места исторического метода в изучении юридической науки, в подготовке магистрантов к качественной профессиональной правоохранительной деятельности, осуществляемой как непосредственно в системе органов судебной власти, правоохранительных органах правоохраны, так и через другие правозащитные институты; формирования фундаментального юридического мировоззрения на основе исторических знаний о развитии взглядов на право, совершенствования методологических основ и используемых исследовательских приемов. |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  *активные №№ 1-3и интерактивные №№ 4-5* |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks;  Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель (преподаватель) - магистрант», «научный руководитель - магистрант». |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительное правоведение» М2.Б.03**

Автор-составитель: Литовка А.Б.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Целью изучения сравнительного правоведения является получение студентами знаний о правовых системах современности и учения использовать метод «сравнительного правоведения» как одного из важнейших средств изучения правовых явлений. Благодаря применению сравнительного метода становится возможным выявить общее, особенное и единичное в правовых системах современности. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | **М.2. Профессиональный цикл, Базовая (обязательная) часть**  Изучение сравнительного правоведения значительной мере способствует исследованию истории права и его философского осмысления; оно полезно, для лучшего понимания и совершенствования собственного национального права; оно весьма значимо для взаимопонимания народов и создания лучших правовых форм отношений, складывающихся в международном общении. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*   1. Сравнительное правоведение: понятие, предмет исследования, генезис, значение. 2. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Понятие правовой семьи 3. Сравнительно-правовой анализ влияния правового обычая в романо-германской, англосаксонской и мусульманской правовых системах. 4. Роль судебной практики в романо-германской, англосаксонской и мусульманской правовых системах |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  3 зачетных единиц 108 ак часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* главные источники иностранного права и основные характеристики разных правовых систем *Уметь:* анализировать иностранные правовые акты  *Владеть:* навыками использования знаний о развитии науки сравнительного правоведения |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  *интерактивные с 1по 4* |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks;  Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель (преподаватель) - магистрант», «научный руководитель - магистрант». |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольные задания |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и судопроизводства» М2.Б.04**

Автор-составитель: Кресс В.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Цель изучения дисциплины – обучение и повышении квалификации магистрантов, направленной на высокопрофессиональное и своевременное удовлетворение потребностей организации уголовного судопроизводства. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | **М.2. Профессиональный цикл, Базовая (обязательная) часть**  Учебная дисциплина «**Актуальные проблемы уголовного права и судопроизводства в свете модернизации российской правовой системы**» устанавливает базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков специалистов для судебной системы. Изучение данной дисциплины обусловлено объективными потребностями повышения эффективности деятельности судов в условиях продолжающейся в стране судебной реформы. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*   1. Уголовное судопроизводство в Российской Федерации. 2. Особенности правоприменения в уголовном судопроизводстве 3. Судебная реформа и развитие судебной власти России 4. Актуальные проблемы и тенденции развития уголовного права и уголовного судопроизводства 5. Проблемы обеспечения самостоятельности судебной власти в уголовном судопроизводстве 6. Проблемы обеспечения независимости суда и ограничения пределов судейского усмотрения в условиях состязательности |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  3 зачетных единиц, 108 часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* понятие, признаки и формы реализации судебной власти; судебную систему Российской Федерации, процессуальные аспекты осуществления судебной власти в уголовном судопроизводстве;  *Уметь:* работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами; правильно применять нормы материального и процессуального права; изучать изменения в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве;  *Владеть:* **навыками** комплексного анализа и использования правовой информации, анализа норм актуального закона, а также защиты нарушенных прав, решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций) |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  *активные по темам №№ 4-5 и интерактивные по темам №№ 1-3, 6* |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Тактика защиты и обвинения в уголовном судопроизводстве» М.2.В.01.**

Автор-составитель: Шиманович Е.Б. .

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | усвоение целостного представления о двуединстве функции обвинения и защиты в состязательном уголовном процессе; усвоение теоретических положений, связанных с деятельностью по обвинению и защите от обвинения; |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | **М.2. Профессиональный цикл, Вариативная (профильная часть).**  Место курса в профессиональной подготовке магистра: Курс «Тактика защиты и обвинения в уголовном судопроизводстве» охватывает широкий круг проблем современного уголовного и уголовно-процессуального права, а также отраслевых юридических наук, предусмотренных основной образовательной программой подготовки магистра по направлению «Юриспруденция».  Анализ современных реалий уголовного процесса, взаимоотношений сторон защиты и обвинения, их взаимодействие между собой и с судом, приобретение студентами навыков осуществления функции уголовного преследования на различных стадиях уголовного процесса с учетом специфики норм материального права подлежащего применению. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | 1. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация. 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. 3. Понятие и формирование обвинения в российском уголовном процессе. 4. Особенность правового положения прокурора на досудебной и судебной стадиях уголовного судопроизводства. 5. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 6. Сущность и значение защиты в российском уголовном процессе. 7. Особенности процессуальных полномочий защитника в уголовном судопроизводстве. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  3 зачетные единицы, 108 ауд. часов.  *К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.* |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *Требования* к уровню усвоения курса «Тактика защиты и обвинения в уголовном судопроизводстве»:  *Знать* права и обязанности участников уголовного процесса, и лиц, вовлеченных в уголовном судопроизводстве; усвоить основные концепции обвинения и защиты в уголовном судопроизводстве; знать основные формы и методы поддержания обвинения и защиты в современном уголовном судопроизводстве; порядок привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления и его тактические особенности; процессуальный порядок предъявления обвинения и осуществления защиты на стадии предварительного расследования и его тактическое обеспечение; процессуально-тактические особенности участия государственного обвинителя и защитника на досудебных и судебных стадиях;  *Уметь* использовать положения построения тактики защиты и обвинения по конкретному уголовному делу с учетом судебной практики; разграничить функции участников уголовного судопроизводства; оценивать полученные доказательства;  *Владеть* тактическими приемами защиты и обвинения в уголовном судопроизводстве. |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий:*  активные по темам №1,2,4,5,6,7,9,10.интерактивные по темам №3, 8. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Проблемы современного уголовного правоприменения» М.2.В.02.**

Автор-составитель: Кулыгин В.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Усвоение магистрантами основных теоретических положений, относящихся к вопросам применения отечественного уголовного права. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | **М.2. Профессиональный цикл, Вариативная (профильная часть).**  Изучение учебной дисциплины «Проблемы современного уголовного правоприменения» вызвано объективными потребностями современной судебной практики, тем значением, которое имеет профилактика преступлений в системе противодействия преступности. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*  1. Соотношение российского и международного уголовного права  2. Соотношение уголовного права с другими отраслями российской правовой системы  3. Применение уголовного закона на современном этапе  4. Актуальные вопросы учения о преступлении  5. Актуальные вопросы учения о наказании  6. Вина и причинная связь как основные категории уголовного права и их субъективно-объективный характер  7. Методологические основы квалификации преступлений  8. Уголовно-правовые основы квалификации преступлений |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  3 зачетных единицы 108 часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:*  теоретико-методологические основы научного анализа уголовного закона; действующие тенденции эволюции уголовного законодательства.  *Уметь:* анализировать уголовный закон и его изменения; обобщать судебную практику; преодолевать противоречия, возникающие в современных условиях правоприменения.  *Владеть:* навыками теоретических, научно-исследовательских методов и практических приемов в области уголовного права |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  активные № 1, 2, 6, 8-12, интерактивные №3, 4,5, 7 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» М.2.В.03**

Автор-составитель: Кулешов Ю.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Изучение спецкурса в рамках магистратуры вооружает магистранта знаниями и умениями о процессе квалификации. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | **М.2. Профессиональный цикл, Вариативная (профильная часть).**  Теоретические вопросы связаны с правилами квалификации и умением применять различные виды толкования при уголовно-правовой характеристике составов преступлений. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*  **Раздел 1. Реализация институтов Общей части уголовного права при квалификации преступлений**   1. Понятие, виды и значение квалификации уголовно-правовых деяний 2. Уголовный закон – юридическая основа квалификации преступлений 3. Понятие и признаки преступления, их значение для квалификации 4. Состав преступления как юридическое основание уголовно-правовой оценки юридического факта 5. Квалификация стадий совершения преступления 6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии 7. Квалификация при множественности преступлений 8. Квалификация при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния   **Раздел II Спорные вопросы квалификация преступлений против личности**   1. Квалификация преступлений против жизни 2. Квалификация преступлений против здоровья 3. Преступления против свободы личности и конституционных прав и свобод человека и гражданина. 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, семьи и несовершеннолетних |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетных единицы, 72 ак часа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:*  теоретико-методологические основы квалификации преступлений; действующие подходы к оценке уголовно-правового деяния;  *Уметь:* анализировать конкретные случаи квалификации преступлений.  *Владеть* навыками квалификации преступлений и разрешения коллизий правовых норм. |
| **Технология поведения занятий** | *используемая технология проведения занятий*  *активные №№ 1-3, 5-8, 10-12 и интерактивные №№4, 9* |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Акты и документы в уголовном судопроизводстве» М.2.В.04.**

Автор-составитель: Волков К.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Усвоение магистрантами основных теоретических положений, относящихся к вопросам составления актов и документов в уголовном судопроизводстве. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | **М.2. Профессиональный цикл, Вариативная (профильная часть).**  Изучение учебной дисциплины будет способствовать приобретению практических навыков выполнения актов и документов в уголовном судопроизводстве. Знание основ составления актов и документов в уголовном судопроизводстве позволяет обеспечить высокую производительность труда участника уголовного судопроизводства. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.*.* |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*   1. Уголовный процесс как разновидность правоприменения 2. Виды актов и документов в уголовном судопроизводстве 3. Требования к содержанию актов и документов в уголовном судопроизводстве 4. Структура актов и документов в уголовном судопроизводстве 5. Язык и стиль актов и документов в уголовном судопроизводстве |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетных единицы, 72 ак. часа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* требования к составлению актов и документов в уголовном судопроизводстве; требования к их содержанию; языковые правила составления и правила обеспечения логики актов и документов в уголовном судопроизводстве;  *Уметь:* правильно оформлять решения в уголовном судопроизводстве; составлять акты и документы в уголовном судопроизводстве;  *Владеть:* юридической техникой, практикой составления актов и документов в уголовном судопроизводстве |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  *активные №№ 1,2,4 и интерактивные по №№ 3, 5* |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование и рассмотрение уголовных дел в судах первой инстанции» М.2.В.05.**

Автор-составитель: Шиманович Е.Б.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | является углубленное изучение части уголовно-процессуального закона, которая регулирует вопросы производства уголовных дел в суде первой инстанции. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | **М.2. Профессиональный цикл, Вариативная (профильная часть).**  Место курса в профессиональной подготовке магистра: охватывает круг проблем современного уголовно-процессуального, в контексте отраслевых юридических наук, предусмотренных основной образовательной программой подготовки магистра по направлению «Юриспруденция». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15.*.* |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем:*   1. Подсудность уголовных дел. 2. Планирование и рассмотрение уголовных дел в суде первой инстанции. 3. Планирование и принятие судебного решения в особом порядке. 4. Особенности планирования и рассмотрения уголовных дел подсудным мировому суду. 5. Особенности планирования и рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей. 6. Специфика планирования судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. 7. Особенности планирования производства по применению принудительных мер медицинского характера. 8. Особенности планирования и производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетных единицы, 72 ак часа.  *К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, деловые игры, научно-исследовательская работа.* |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* основные положения уголовно-процессуального законодательства в части планирования и рассмотрения уголовных дел в судах первой инстанции.  *Уметь:* применять уголовно-процессуальные нормы в ходе рассмотрения дел в судах первой инстанции  *Владеть:* навыками планирования и рассмотрения уголовных дел в судах первой инстанции |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  активные №1и интерактивные №№ 2-6 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Суд присяжных» М.2.В.06.**

Автор-составитель: Шиманович Е.Б.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Является получение, усвоение и закрепление знаний и теоретической подготовки, обеспечивающей возможность квалифицированного применения норм уголовно процессуального законодательства на высоком уровне. Изучение курса предполагает не только совершенствование теоретической подготовки студентов, но и приобретение навыков разрешения вопросов практического характера, выработку умения находить и применять положения уголовного процессуального закона к конкретной ситуации. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | **М.2. Профессиональный цикл, Вариативная (профильная часть).**  Место курса в профессиональной подготовке магистра: охватывает круг проблем современного уголовно-процессуального, в контексте отраслевых юридических наук, предусмотренных основной образовательной программой подготовки магистра по направлению «Юриспруденция». |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*  1. Организация суда присяжных заседателей в Российской Федерации  2. Особенности назначения судебного заседания суда с участием присяжных заседателей  3. Подготовительная часть судебного заседания  4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей  5. Вопросы, подлежащие разрешению коллегией  присяжных заседателей. Вердикт присяжных заседателей  6. Процессуальная деятельность председательствующего после провозглашения  вердикта коллегией присяжных заседателей  7. Вопросы обжалования приговора, вынесенного  судом с участием присяжных заседателей |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетных единицы, 72 ак. часа.  *К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.* |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать*: порядок планирования и рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей.  статус присяжных заседателей, их отбор для участия в суде присяжных, общие положения процессуального производства в суде присяжных, вынесения вердикта коллегии присяжных, развитие судебной практики; основные направления современной российской уголовной политики в сфере участия народа в отправлении правосудия, проблемы ее формирования и реализации; возможности и перспективы законодательного регулирования уголовной политики в сфере регулирования института присяжных заседателей;  *Уметь:* выявлять проблемные аспекты правового регулирования института присяжных заседателей и определять направления их преодоления; анализировать практику применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих формирование коллегии присяжных заседателей, особенности рассмотрения уголовных дел с их участием и разрабатывать рекомендации по совершенствованию деятельности судебных органов; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; анализировать последствия применения уголовно-процессуальных норм для решения задач правосудия и давать экспертные заключения; квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие рассмотрение уголовных дел судом с участием присяжных заседателей, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; проводить научные исследования и использовать их результаты в практической деятельности;  *Владеть:* навыками планирования и рассмотрения уголовных дел в судах присяжных; уголовно-процессуальной терминологией, навыками работы с законодательной базой и анализа фактов правоприменительной деятельности; методикой самостоятельного изучения и анализа правовых норм института присяжных заседателей в уголовном процессе. |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  активные №№1,2 и интерактивные №№ 3-6 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы отправления правосудия по отдельным категориям уголовных дел»** **М.2.В.07.**

Автор-составитель: Шиманович Е.Б.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Усвоение магистрантами основных теоретических и практических положений, относящихся к особенностям уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | **М.2. Профессиональный цикл, Вариативная (профильная часть).**  Программа и структура курса определяется рассмотрением положений, относящихся к особенностям уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*   1. Подсудность. Стадия подготовки к судебному разбирательству. 2. Предварительное слушание: основания и порядок проведения.   3. Общие условия судебного разбирательства и особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции.  4. Особый порядок принятия судебного решения.  5. Особенности производства у мирового судьи.  6.Особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.  7. Судебное производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.  8. Судебное производство о применении принудительных мер медицинского характера.  9. Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетных единицы, 72 ак часа.  *К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.* |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* - теоретико-методологические основы уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел;  - актуальные проблемы уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел;  *Уметь:* осуществлять правоприменение в уголовном судопроизводстве по отдельным категориям уголовных дел;  *Владеть:* способами изучениями практики уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел. |
| **Технология поведения занятий** | *используемая технология проведения занятий*  активные № № 5-8 и интерактивные с №№ 1-4 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против государственной власти» М.2.В.08**

Автор-составитель: Васютин С.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Усвоение магистрантами основных теоретических и практических положений, относящихся к особенностям уголовного судопроизводства по преступлениям против государственной власти |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | **М.2. Профессиональный цикл, Вариативная (профильная часть).**  Программа и структура курса определяется рассмотрением положений, относящихся к особенностям уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*  1. Система преступлений против государственной власти в российском уголовном праве  2. Преступления, посягающие на основы государственной власти  3. Преступления, связанные с превышением, злоупотреблений полномочий  4. Взяточничество  5. Преступления против правосудия  6. Криминалистическая тактика расследования преступлений против государственной власти |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетных единицы, 72 ак. часа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* систему преступлений против государственной власти; способы, методы расследования преступлений против государственной власти;  *Уметь* использовать положения норм уголовного, уголовно-процессуального права, основных положений криминалистических методик при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений против государственной власти;  *Владеть:* приемами и навыками расследования преступлений против государственной власти. |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  *активные № 1и интерактивные № 2-6* |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы доказывания в уголовном процессе в условиях состязательности» М.2.В.09.**

Автор-составитель: Шиманович Е.Б.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Получение магистрантами углубленных знаний и навыков, относящиеся к особенностям доказательственной деятельности на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса для успешной профессиональной деятельности . |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | **М.2. Профессиональный цикл, Вариативная (профильная часть).**  Программа и структура курса определяется рассмотрением положений, относящихся к особенностям доказывания в уголовном процессе в условиях состязательности. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*   1. Доказательства и доказывание в условия состязательности на современном этапе. 2. Общие положения теории доказательств в уголовном судопроизводстве. 3. Понятие, классификация и значение доказательств. 4. Процесс доказывания по уголовным делам. 5. Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве. 6. Состязательность как необходимый элемент процедуры доказывания |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  3 зачетных единицы, 108 ак часов  *К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.* |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  знать: общие положения теории доказательств в уголовном процессе; виды, классификацию и значение доказательств в уголовном судопроизводстве; процесс доказывания.  *Уметь:* оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникшие в связи с этим правоотношения; анализировать и правильно оценивать содержание различного вида доказательств, а также оценивать способы их получения; анализировать и правильно оценивать элементы процесса доказывания по уголовному делу; анализировать и правильно применять нормы уголовно-процессуального закона в конкретных ситуациях, возникающих в ходе производства по делу.  *Владеть:* уголовно-процессуальной терминологией; навыками работы с доказательствами;навыками анализа явлений и фактов правоприменительной практики. Навыками реализации норм уголовно-процессуального права в процессе доказывания. |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  *активные№ 1,2,3 и интерактивные № 4-6* |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование и рассмотрение уголовных дел в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях» М.2.В.10.**

Автор-составитель: Волков К.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Получение магистрантами знаний и навыковпланирования и рассмотрения уголовных дел в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | **М.2. Профессиональный цикл, Вариативная (профильная часть).**  Место курса в профессиональной подготовке магистра: охватывает круг проблем современного уголовно-процессуального права, в контексте отраслевых юридических наук, предусмотренных основной образовательной программой подготовки магистра по направлению «Юриспруденция |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5. Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*   1. Основания пересмотра вступивших и не вступивших в законную силу приговоров 2. Особенности планирования и рассмотрения уголовных дел апелляционной инстанции 3. Особенности планирования и рассмотрения уголовных дел кассационной инстанции 4. Особенности планирования и рассмотрения уголовных дел надзорной инстанции |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  3 зачетных единицы, 108 ак. часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* порядок планирования и рассмотрения уголовных дел в судах апелляционной кассационной и надзорной инстанциях  *Уметь:* применять уголовно-процессуальные нормы в ходе рассмотрения дел в апелляционной кассационной и надзорной инстанциях  *Владеть:* навыками планирования и рассмотрения уголовных дел в судах апелляционной кассационной и надзорной инстанциях |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий* активные №1 и интерактивные №№ 2-4 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственно-правовые основы уголовной политики» М.2.В.11.1**

Автор-составитель: Кулыгин В.В..

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Получение магистрантами знаний, умений, понимания особенности уголовной политики Российской Федерации |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | *М.2. Профессиональный цикл, дисциплины по выбору студента*  Место курса в профессиональной подготовке магистра: охватывает круг проблем уголовной политики, в контексте правового регулирования, правоприменения в современных условиях |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*   1. Уголовная политика РФ в сфере криминализации и пенализации преступлений 2. Особенности уголовной политики в сфере охраны основных прав и свобод человека и гражданина 3. Особенности уголовной политики в сфере государственной власти и управления 4. Особенности уголовной политики в сфере экономики*.* |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  3 зачетных единицы, 108 ак. часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* основные направления уголовной политики государства  *Уметь:* применять основные инструменты уголовной политики  *Владеть:* навыками использования полученных знаний в ежедневной правоохранительной деятельности |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  активные №1 и интерактивные № 2-4 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы международного сотрудничества в сфере противодействия преступности» М.2.В.11.2**

Автор-составитель: Кулыгин В.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Получение магистрантами знаний в сфере международного уголовного правоприменения |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | *М.2. Профессиональный цикл, дисциплины по выбору студента*  Место курса в профессиональной подготовке магистра: охватывает круг проблем международного сотрудничества в сфере противодействия преступности. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5. Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*   1. Основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства (противодействия международной преступности) 2. Международное сотрудничество в сфере уголовного права, 3. Международное сотрудничество в сфере уголовного процесса, 4. Международное сотрудничество в сфере исполнения наказаний, 5. Пути преодоления противоречий в сфере международного уголовного судопроизводства |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  3 зачетных единицы, 108 ак. часов. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* международно-правовые нормы о сотрудничестве государств в сфере уголовного судопроизводства  *Уметь:* применять на практике международно-правовые нормы о сотрудничестве государств в сфере уголовного судопроизводства  *Владеть:* навыками применения на практике международно-правовые нормы о сотрудничестве государств в сфере уголовного судопроизводства |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий* активные №1и интерактивные №№ 2-6. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-правовые и криминологические проблемы противодействия коррупции» М.2.В.12.1**

Автор-составитель: Кулешов Ю.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Усвоение магистрантами основных теоретических положений, относящихся к вопросам противодействия коррупции |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | *М.2. Профессиональный цикл, дисциплины по выбору студента*  Программа и структура курса определяется рассмотрением положений, относящихся к противодействию коррупции. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*  1. Понятие коррупции, формы её проявления.  2. Исторические предпосылки развития коррупции в мире и историко-правовой опыт антикоррупционных мер  3. Современная государственная антикоррупционная политика  4. Актуальные проблемы противодействия коррупции в Российской Федерации  5. Межгосударственное сотрудничество и антикоррупционный опыт зарубежных государств |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетных единицы, 72 ак часа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* теоретико-методологические основы научного анализа коррупционного поведения; действующие подходы к нейтрализации коррупциогенных факторов; о системе противодействия преступности и механизмах устранения коррупциогенных факторов.  *Уметь:* анализировать коррупциогенные факторы; вести статистическую отчетность, обобщать судебную практику.  *Владеть:* практикой понижения степени коррупциогенности |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  активные №№ 1,4,5 интерактивные №№2-3 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против правосудия» М.2.В.12. 2.**

Автор-составитель: Кулешов Ю.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | *У*своение магистрантами основных теоретических положений, относящихся к вопросам уголовно-правовых запретов на вмешательство в деятельность по отправлению правосудия. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | *М.2. Профессиональный цикл, дисциплины по выбору студента*  Программа и структура курса определяется рассмотрением положений, относящихся к уголовно-правовым запретам на вмешательство в деятельность по отправлению правосудия |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*   1. Понятие правосудия и правовая охрана его интересов. Правосудие как объект уголовно-правовой защиты. Система преступлений против правосудия 2. Эволюция российского уголовного законодательства об ответственности за преступления против правосудия 3. Особенности современного уголовного законодательства зарубежных стран об ответственности за преступления против правосудия 4. Криминологическая характеристика преступлений против правосудия 5. Преступления, посягающие на участников процессуальных и постпроцессуальных отношений в сфере правосудия 6. Преступления, посягающие на процессуальную деятельность органов, осуществляющих судопроизводство 7. Преступления, посягающие на деятельность, связанную с исполнением судебного акта Проблемы оптимизации уголовно-правовой политики в сфере борьбы с преступлениями против правосудия |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетные единицы, 72 ак. часа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:*  - теоретико-методологические основы научного анализа преступлений против правосудия;  - действующие подходы к квалификации преступлений против правосудия;  **-** систему противодействия преступности и механизмах охраны деятельности по отправлению правосудия.  - перспективы развития уровня уголовно-правовой охраны деятельности по отправлению правосудия;  - практику привлечения к ответственности за преступления против правосудия.  *Уметь:*  - давать оценку квалификации преступлений против правосудия;  - вести статистическую отчетность, обобщать судебную практику.  *Владеть:* навыками профилактики, пресечения, расследования и судопроизводства данной категории дел |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  *активные №8, интерактивные по №№ 1-7* |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против личности» М.2.В.13.1.**

Автор-составитель: Кулешов Ю.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Освоение системы преступлений против личности, особенностей квалификации преступных деяний в данной сфере. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | *М.2. Профессиональный цикл, дисциплины по выбору студента*  Место курса в профессиональной подготовке магистра: Курс «Преступления против личности» охватывает широкий круг проблем современного уголовного и уголовно-процессуального права. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5. Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*  1. Система преступлений против личности в российском уголовном праве  2. Преступления посягающие на жизнь  3. Преступления посягающие на здоровье, а также ставящие в опасность жизнь и здоровье  4. Преступления, посягающие на честь, достоинство и личную свободу  5. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности  6. Преступления против конституционных прав и свобод  7. Преступления против семьи и несовершеннолетних. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ак часа.* |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* систему преступлений против личности; иметь представление о способах уголовно-правовой защиты личности в Российской Федерации;  *Уметь* использовать положения норм уголовного, уголовно-процессуального права;  *Владеть:* приемами и навыками профилактики, предотвращения и расследования преступлений против личности; практикой понижения степени виктимности. |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  активные №№ 1,4-7и интерактивные № №2-3 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления в сфере экономики» М.2.В.13.2**

Автор-составитель: Кулешов Ю.И.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Усвоение магистрантами основных теоретических положений, относящихся к вопросам анализа ситуации преступного поведения в сфере экономики. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | *М.2. Профессиональный цикл, дисциплины по выбору студента*  Программа и структура курса определяется рассмотрением положений, относящихся к экономической преступности. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем:*   1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности. Общая характеристика 2. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов 3. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты 4. Таможенные преступления 5. Преступления, нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг 6. Преступления, нарушающие отношения добросовестной конкуренции 7. Преступления против интересов кредиторов 8. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности 9. Преступления должностных лиц, посягающие на установленные гарантии и свободу осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности 10. Подходы к квалификациям экономических преступлений; |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины* составляет  2 зачетных единицы, 72 ак часа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* систему экономических преступлений; иметь представление о способах уголовно-правовой охраны экономики в Российской Федерации;  *Уметь* использовать положения норм уголовного, уголовно-процессуального права;  *Владеть:* приемами и навыками профилактики, предотвращения и расследования экономических преступлений. |
| **Технология поведения занятий** | *используемая технология проведения занятий*  активные по №№ 2,3,5,6,8,9 и интерактивные №№ 1, 4,7 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «преподаватель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Наказание и проблемы его назначения» М.2.В.14.1.**

Автор-составитель: Васютин С.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Усвоение магистрантами основных теоретических и практических положений, относящихся к вопросам назначения уголовного наказания. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | *М.2. Профессиональный цикл, дисциплины по выбору студента*  Программа и структура курса определяется рассмотрением положений, относящихся к процессу назначения уголовного наказания. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*  1. Понятие и цели наказания  2. Система и виды наказаний по УК РФ  3. Общие начала назначения наказания  4. Особые условия назначения  5. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии  6. Назначение наказания при множественности преступлений  7. Применение условного осуждения  8. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения  9. Особенности назначения наказания несовершеннолетнему |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетные единицы, 72 ак. часа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* - теоретико-методологические основы научного анализа наказания и порядка его назначения; действующие подходы к процессу назначения наказания; о системе противодействия преступности и существующих подходах к назначению уголовного наказания.  *Уметь:* - анализировать назначенное наказание.  *Владеть: навыками* назначения уголовных наказаний |
| **Технология поведения занятий** | *используемая технология проведения занятий*  активные №№ 2,3,5,6,8,9 и интерактивные по №№ 1, 4,7 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебные системы зарубежных стран» М.2.В.14.2.**

Автор-составитель: Бойко В.Н.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Усвоение магистрантами основных теоретических и практических положений, относящихся к знаниям о судебных системах зарубежных стран |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | *М.2. Профессиональный цикл, дисциплины по выбору студента*  Программа и структура курса определяется рассмотрением положений, относящихся к судебным органам зарубежных стран |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*   1. Основные правовые системы мира 2. Англо-саксонская правовая система мира 3. Континентальная правовая система мира 4. Религиозная правовая система мира 5. Социалистическая правовая система мира 6. Правовая система мира стран АТР 7. Сравнительный анализ правовых систем мира |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетные единицы 72 ак. часа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:*  - теоретико-методологические основы судоустройства зарубежных стран.  - актуальные проблемы судоустройства зарубежных стран.  *Уметь:* осуществлять сравнительный анализ судоустройства зарубежных стран.  *Владеть: приемами и навыками* анализа правового регулирования судоустройства и отправления правосудия в зарубежных странах. |
| **Технология поведения занятий** | *Используемая технология проведения занятий*  активные №№ 1, 4, 5, 7 и интерактивные №№ 2, 3, 6. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная психиатрия» М.2.В.15.1.**

Автор-составитель: Власюк И.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Усвоение магистрантами основных теоретических и практических положений судебно-психиатрической экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений, для определения правоспособности и дееспособности физических лиц при совершении ими тех или иных юридически значимых действий. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | *М.2. Профессиональный цикл, дисциплины по выбору студента*  Программа и структура курса определяется рассмотрением положений, относящихся к процессу привлечения к уголовной ответственности, процесса назначения принудительных мер медицинского характера к лицам, представляющим общественную опасность в силу психических заболеваний. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*  1. Предмет и задачи судебной психиатрии  2. Основы общей психопатологии  3. Уровни психических расстройств (невротический и психотический)  4. Общая характеристика экзогенных психозов на примере острых алкогольных психозов  5. Общая характеристика эндогенных психозов  6. Реактивные состояния. Исключительные состояния. Симуляция психических расстройств  7. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе  8. Судебно психиатрическая экспертиза в гражданском процессе |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетные единицы 72 ак. часа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:*  теоретико-методологические основы назначения принудительных мер медицинского характера к лицам, представляющим общественную опасность в силу психических заболеваний; актуальные проблемы назначения принудительных мер медицинского характера к лицам, представляющим общественную опасность в силу психических заболеваний; систему противодействия преступности и существующих подходах к назначению уголовного наказания.  *Уметь:* принять решение о применении принудительных мер медицинского характера к лицам, представляющим общественную опасность в силу психических заболеваний;- вести статистическую отчетность, обобщать судебную практику.  *Владеть: приемами и навыками* практикой назначения принудительных мер медицинского характера к лицам, представляющим общественную опасность в силу психических заболеваний. |
| **Технология поведения занятий** | *используемая технология проведения занятий*  активные № 3, 5-8 и интерактивные по №1,2,4. |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина» М.2.В.15.2.**

Автор-составитель: Власюк И.В.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Усвоение магистрантами основных теоретических и практических положений, относящихся к применения медицинских мер к лицам, совершившим общественно-опасные деяния и нуждающиеся в лечении, видов, оснований порядка назначения экспертизы |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | *М.2. Профессиональный цикл, дисциплины по выбору студента*  Программа и структура курса определяется рассмотрением положений, относящихся к процессу привлечения к уголовной ответственности, процессу применения медицинских мер к лицам, совершившим общественно-опасные деяния и нуждающиеся в лечении, а также оснований порядка назначения экспертизы. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем*   1. Предмет, метод, система и задачи судебной медицины 2. Учение о смерти и трупных явлениях (судебная танатология) 3. Основы судебной травматологии 4. Расстройство здоровья и смерть от повреждений тупыми орудиями 5. Повреждения от острых орудий и оружия 6. Повреждения от огнестрельного оружия и взрыва 7. Задушение (асфиксия) от действия механических факторов 8. Повреждения и смерть от резкого изменения атмосферного давления 9. Повреждения от действия низкой и высокой температуры 10. Повреждения от действия электричества, ионизирующего излучения и других видов внешнего воздействия 11. Повреждения от действия ядовитых веществ (судебная токсикология) 12. Экспертиза тяжести вреда здоровью 13. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Другие виды экспертизы живых лиц 14. Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза следов биологич.происхождения 15. Судебно-медицинское исследование трупа 16. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела 17. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей 18. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. 19. Оценка заключения эксперта |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетные единицы 72 ак. часа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* - теоретико-методологические основы применения медицинских мер к лицам, совершившим общественно-опасные деяния и нуждающиеся в лечении; актуальные проблемы применения медицинских мер к лицам, совершившим общественно-опасные деяния и нуждающиеся в лечении; основания и порядок назначения, проведения экспертизы, систему противодействия преступности и существующих подходах к применению медицинских мер к лицам, совершившим общественно-опасные деяния и нуждающиеся в лечении, практику применения медицинских мер к лицам, совершившим общественно-опасные деяния и нуждающиеся в лечении.  *Уметь:* - принять решение о применения медицинских мер к лицам, совершившим общественно-опасные деяния и нуждающиеся в лечении; принять решение о назначении экспертизы, вести статистическую отчетность, обобщать судебную практику.  *Владеть: навыками* назначения экспертизы |
| **Технология поведения занятий** | *используемая технология проведения занятий:*  активные №1-3, 8-19, интерактивные по № 4-7 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и уголовного наказания» М.2.В.16.1**

Автор-составитель: Васютин С.А

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Усвоение магистрантами основных теоретических положений, относящихся к вопросам регулирующих основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания. |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | *М.2. Профессиональный цикл, дисциплины по выбору студента*  Программа и структура курса определяется рассмотрением положений, относящихся к основаниям и порядку освобождения от уголовной ответственности и наказания. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем:*   1. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний 2. Назначение наказания 3. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности 4. Актуальные вопросы освобождения от наказания 5. Уголовно-процессуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания. 6. уголовно-исполнительные аспекты отбывания наказания и освобождения от него. |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетные единицы 72 ак. часа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* - теоретико-методологические основы научного анализа оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности и наказания;  - действующие подходы к освобождению от уголовной ответственности и наказания;  - систему противодействия преступности и механизмы экономии репрессии.  - перспективы института освобождения от уголовной ответственности и наказания, как инструмента воздействия на преступное поведение;  практику освобождения от уголовной ответственности и наказания.  *Уметь* анализировать основания и порядок освобождения от уголовной ответственности и наказания;  *Владеть:* навыками реализации положений, связанных с освобождением от уголовной ответственности и уголовного наказания |
| **Технология поведения занятий** | *используемая технология проведения занятий*  активные №1-2: интерактивные 3-4 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс» Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам. Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовная ответственность несовершеннолетних» М.2.В.16.2**

Автор-составитель: Васютин С.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель изучения дисциплины** | Усвоение магистрантами основных теоретических положений, относящихся к вопросам анализа девиантного поведения несовершеннолетних |
| **Место дисциплины в структуре магистерской программы** | *М.2. Профессиональный цикл, дисциплины по выбору студента*  Программа и структура курса определяется рассмотрением положений, относящихся к реализации норм уголовного права в сфере преступности несовершеннолетних. |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)** | Общекультурные компетенции: ОК-1; ОК-2; ОК-3;  ОК-4; ОК-5.  Профессиональные компетенции:  ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15. |
| **Содержание дисциплины (модуля)** | *Перечень тем:*   1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних 2. Преступления против семьи и несовершеннолетних 3. Преступность несовершеннолетних 4. Личность несовершеннолетнего преступника 5. Индивидуальное преступное поведение несовершеннолетнего преступника 6. Предупреждение (профилактика) преступлений несовершеннолетних |
| **Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы** | *Общая трудоемкость дисциплины составляет*  2 зачетные единицы 72 ак. часа. |
| **Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины** | *В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*  *Знать:* - теоретико-методологические основы научного анализа преступности несовершеннолетних;  - действующие подходы к нейтрализации детерминант преступности несовершеннолетних;  - систему противодействия преступности и механизм устранения детерминант преступности несовершеннолетних.  - перспективу развития системы противодействия преступности несовершеннолетних, как инструмента предупреждения преступного поведения;  - практику понижения степени виктимности.  *Уметь:* анализировать факторы преступности несовершеннолетних.  *Владеть:* приемами и навыкамиквалификации преступленийнесовершеннолетних |
| **Технология поведения занятий** | *Указываются используемая технология проведения занятий* активные №№ 1-3,5,6, интерактивные №№ 4,7 |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс», Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам  Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант». |
| **Формы текущего контроля успеваемости** | Контрольное задание |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**4.4. Аннотации программ практик.**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик: **учебная и производственная**.

**Аннотация программы учебной практики**

Авторы-составители: Кулешов Ю.И., Васютин С.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Цели:  - углубление и закрепление знаний в области уголовного права и уголовного судопроизводства, полученных в процессе теоретического обучения;  - приобретение профессионального опыта по юридической специальности, в том числе в судебной системе и правоохранительных органах.  Указанные цели достигаются решением следующих задач:  - подготовка магистрантов к осознанному и углубленному изучению содержания уголовного права и уголовного судопроизводства;  - приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы в судебных и правоохранительных органах;  - улучшение качества профессиональной подготовки и нравственного воспитания будущих специалистов в области уголовного права и уголовного судопроизводства;  - укрепление связи обучения с практической деятельностью |
| **Место практики в ООП** | Учебная практика является составленной частью цикла М.3. «Практика и научно-исследовательская работа».  Учебная практика проходит после установочной сессии в 1 семестре обучения и базируется на вводных лекциях и семинарских занятиях по дисциплинам «Философия права», «Судебная система Российской Федерации», «Уголовное право зарубежных стран» «Компьютерные технологии в профессиональной юридической деятельности», «История политических и правовых учений».  «Входными» знаниями, умениями и навыками обучающихся необходимыми при освоении данной практики являются владение юридической терминологией, понятиями и категориями уголовного, уголовно-процессуального права, владение методами и способами получения информации, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере уголовного преследования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания. |
| **Место и время проведения практики** | Учебная практика проводится в судебных и правоохранительных органах (в том числе в органах внутренних дел, прокуратуре, Следственном комитете, Федеральной службе по контролю за оборотом наркотиков), органах адвокатуры и других.  При направлении магистрантов на учебную практику учитываются темы диссертационного магистерского исследования. Возможно направление на практику в индивидуальном порядке на основании заявки от организаций (учреждений, органов), предоставленной магистрантом в деканат факультета в установленные сроки  *Учебная* практика проводится на 1 курсе. Продолжительность практики устанавливается в 6 недель. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Участие в учебной практике позволяет магистрантам приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции*:*  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  *в правоприменительной деятельности:*  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  *в правоохранительной деятельности:*  готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  *в организационно-управленческой деятельности:*  способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9) |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс»  Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks;  Судебная практика по уголовным делам  Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие») |
| **Форма отчетности по практике** | По итогам практики магистрант представляет Отчет о практике. Отчет состоит из титульного листа, задания на практику, перечня выполненных работ, краткого изложения полученных результатов и анализа затруднений при выполнении заданий.  Руководителем практики от организации составляется характеристика о прохождении практики на основании Задания на практику и Отчета практиканта. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**Аннотация программы производственной практики**

Авторы-составители: Кулешов Ю.И., Васютин С.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель практики** | Цели:  - непрерывное и последовательное овладение магистрантами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики;  - сбор материала для написания магистерской диссертации.  - приобретение профессионального опыта по юридической профессии, в том числе в судебной системе и правоохранительных органах.  Указанные цели достигаются решением следующих задач:  - закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных магистрантами в процессе теоретического обучения специальных дисциплин, на основе изучения деятельности судов и правоохранительных органов;  - приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы |
| **Место практики в ООП** | Производственная практика является составленной частью цикла М.3. «Практика и научно-исследовательская работа».  Производственная практика проходит во 2,3,4 семестрах обучения базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного и  профессионального циклов, так и  дисциплин вариативной (профильной) части, в том числе на теоретическом освоении основ и особенностей законодательства в сфере уголовного преследования, о мерах защиты основных прав и свобод человека и гражданина в этой области, о международных нормативных актах по правовой помощи по уголовным делам.  Производственная практика по программе находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП. Уяснение проблемных вопросов уголовного права и уголовного судопроизводства и их конкретного применения в практике деятельности органов предварительного расследования и судов основываются на общетеоретических положениях и выводах дисциплин ООП: «Философия права», «История правовых и политических учений», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы уголовного права и судопроизводства», «Наказание и проблемы его назначения», «Проблемы доказывания в уголовном процессе в условиях состязательности».  «Входными» знаниями,умениями и навыками обучающихся, приобретенными в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики являютсявладение юридической терминологией, понятиями и категориями уголовного и уголовно-процессуального права, умение анализировать правовые нормы и практику их реализации, владение методами и способами получения информации, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения, умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере уголовного преследования, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания. |
| **Место и время проведения практики** | Производственная практика проводится в судебных и правоохранительных органах (в том числе в органах внутренних дел, прокуратуре, Следственном комитете, Федеральной службе по контролю за оборотом наркотиков), органах адвокатуры и других.  При направлении магистрантов на производственную практику учитываются темы диссертационного магистерского исследования. Возможно направление на практику в индивидуальном порядке на основании заявки от организаций (учреждений, органов), предоставленной магистрантом в деканат факультета в установленные сроки  *Производственная* практика проходит на 1 и 2 курсе. Продолжительность практики устанавливается в 30 недель. |
| **Компетенции, формируемые в результате прохождения практики** | Прохождение производственной практики позволяет магистрантам приобрести следующие общекультурные и профессиональные компетенции*:*  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  *в правоприменительной деятельности:*  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  *в правоохранительной деятельности:*  готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);  способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);  способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);  способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  *в экспертно-консультационной деятельности:*  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);  *в организационно-управленческой деятельности:*  способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);  способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); |
| **Используемые информационные, инструментальные и программные средства** | *Описание используемых средств*  Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс», Электронные библиотечные системы book.ru, znanium.com и iprbooks; Судебная практика по уголовным делам, Диалоговые технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «руководитель практики - магистрант», «научный руководитель - магистрант».  Специальные программные средства, используемые государственными органами (в том числе, ГАС «Правосудие»)  подготовка обзора научной литературы по теме  подготовка обзора правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ по отдельным проблемам |
| **Форма отчетности по практике** | По итогам практики магистрант представляет отчет о практике. Отчет состоит из титульного листа, задания на практику, перечня выполненных работ, краткого изложения полученных результатов и анализа затруднений при выполнении заданий.  Руководителем практики от организации составляется характеристика о прохождении практики на основании Задания на практику и Отчета практиканта. |
| **Форма промежуточной аттестации** | Зачет |

**4.4. Аннотация программы научно-исследовательской работы обучающихся.**

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и целями данной магистерской программы.

**Аннотация программы научно-исследовательской работы**

Авторы-составители: Кулешов Ю.И., Васютин С.А.

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели и задачи НИРС** | **1. Цели научно-исследовательской работы**  Целями научно-исследовательской работы являются:   * приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, в том числе навыков формирования библиографической базы для проведения научного исследования, навыков постановки научных проблем и определения способов и методов их решения, навыков работы с научными текстами и иными научными материалами, их поиск, отбор и последующий комплексный анализ, навыков составления и оформления научного текста; * овладение необходимыми профессиональными компетенциями; * формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива; * формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры; * овладение методами научного исследования; * формирование исследовательского подхода к профессиональной деятельности; * приобретение практических навыков к подготовке, написанию и защите магистерской диссертации.   **2. Задачи научно-исследовательской работы**  Задачами, решаемыми в ходе НИР путем непосредственного участия студента магистратуры в научно-исследовательской работе, являются:   * ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (поста­новка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ эксперименталь­ного (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.); * ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных ме­тодов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования; * разработка теоретической и методологической базы исследования; постановка исследовательских задач и формулирование научных гипотез; * сбор материала по теме с использованием поисковых электронных баз; тестирование гипотез и аргументация основных положений (тезисов); * выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация). |
| **Тематика научно-исследовательских работ** | Тематика магистерских диссертаций направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой «Уголовное право и уголовное судопроизводство». |
| **Формируемые у студента компетенции** | Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);  компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).  Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):  *в научно-исследовательской деятельности:*  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); |
| **Виды научно-исследовательской работы магистранта** | * изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний; * участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических и других творческих разработок; * осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме (заданию); обладать способностью собирать и интерпретировать необходимые знания; * принимать участие в конкурсах и круглых столах;   составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию); выступать с докладами на конференциях |

1. Данная литература имеется в библиотеке ДФ РАП [↑](#footnote-ref-1)