

Дальневосточный филиал  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный  
университет правосудия»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала



Н.Н. Серов

**ПОЛОЖЕНИЕ**

01 декабря 2014 г. № 15

01 декабря 2014г.

г. Хабаровск

**Об отделе организации воспитательной работы.**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Отдел организации воспитательной работы (далее – Отдел) является структурным подразделением Дальневосточного филиала.

1.2. Штатное расписание Отдела утверждается ректором Университета.

1.3. Отдел возглавляет начальник, назначаемый на должность на основании заключенного трудового договора по представлению заместителя директора по учебной и воспитательной работе.

1.4. Отдел осуществляет свою деятельность под непосредственным руководством заместителя директора по учебной и воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности работники отдела руководствуются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о филиале, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Университета и Филиала.

## **II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

*Основными задачами Отдела являются:*

2.1. Создание полноценной, социально-педагогической, воспитывающей среды в Филиале.

2.2. Создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время.

2.3. Координация воспитательной работы студентов со структурными подразделениями Филиала.

2.4. Организационно-правовое обеспечение воспитательной деятельности.

2.5. Развитие и совершенствование студенческого самоуправления.

2.6. Организация культурных, досуговых, общественных и спортивных мероприятий, направленных на отдых и общее развитие студентов.

2.7. Организация воспитательного процесса путем проведения бесед, тестирований, психологических тренингов и общественных акций.

2.8. Организация психологической поддержки и консультативной помощи.

## **III. ФУНКЦИИ**

*На Отдел возлагаются следующие функции:*

3.1. Обобщение опыта воспитательной работы в вузе, разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы социальной и

воспитательной работы.

3.1. Анализ хода воспитательного процесса в результате проведения анкетирования, тестирования, мониторинга, социологических и социально-психологических исследований по воспитательной работе.

3.3. Организация и контроль воспитательной работы:

3.3.1. Организация гражданского и патриотического воспитания студентов.

3.3.2. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.

3.3.3. Организация культурных, досуговых и общественных акций, спортивно-массовых мероприятий.

3.3.4. Проведение учёбы студенческого актива современным формам и методам воспитательной работы, формирование его общественных организаций на уровне филиала.

3.4. Общественный контроль за соблюдением в филиале законодательных и иных актов, касающихся прав студентов.

3.5. Создание системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации и проведении внеучебных мероприятий.

3.6. Ведение электронной базы данных «Рейтинг участия в общественной жизни студентов».

3.7. Изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

3.8. Организация информационного обеспечения воспитательной деятельности.

3.9. Содействие участию студентов в общественных студенческих организациях округа, города, Российской Федерации.

3.10. Внедрение опыта молодёжных студенческих организаций зарубежных стран.

3.11. Подготовка предложений по материально-техническому обеспечению воспитательной деятельности и представление их на рассмотрение руководству филиала.

3.12. Ведение плановой и отчётной документации по вопросам воспитательной деятельности и представление ее на утверждение руководству филиала.

3.13. Представление филиала на межвузовских, городских и всероссийских мероприятиях.

3.14. Участие в творческой и общественной деятельности студентов между филиалами и Университетом.

3.15. Формирование компетенций будущих специалистов:

- создание в филиале образовательного и воспитательного пространства, в котором обеспечивается понимание и усвоение студентами учебных дисциплин;

- формирование личности специалиста, способного к принятию профессиональных, управленческих и социальных решений;

- повышение качества взаимодействия преподавателей и студентов;

- развитие студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в учебном процессе и общественной деятельности филиала., организация обучения студенческого актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;

- проведение комплекса мер, направленных на улучшение успеваемости студентов и учебной дисциплины.

### 3.16. Духовно-нравственное воспитание студентов:

- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и этических норм поведения:

- формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействия экстремизму;

- формирование у студентов антикоррупционного мировоззрения;

- создание оптимальных условий в филиале для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- организация культурно-психологической помощи студентам в разрешении трудных жизненных ситуаций, предотвращении конфликтов и т.п.;

- повышение общего культурного уровня студенчества, в том числе культуры речи и общения;

- проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи.

### 3.17. Гражданско-патриотическое воспитание студентов:

- обеспечение исторической преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры и русского языка, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;

- воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, семейным ценностям;

- формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности к достойному служению обществу и государству;

- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;

- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;

- формирование культуры межнационального общения;

- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;

- формирование у студентов экологического сознания, уважения к природе и окружающей среде;

- сохранение и преумножение историко-культурных традиций.

### 3.18. Формирование научного мировоззрения:

- создание педагогических условий для овладения научными способами осмысления, понимания и оценки объективной реальности, обнаружения связей между различными знаниями, идеями, понятиями, образующими научную картину мира;

- формирование личности, гуманной, постигающей и понимающей высокую ценность человеческой жизни, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей действительности; самосовершенствующейся, находящейся постоянно в поиске смысла жизни; с развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности, владеющей новейшими технологиями и умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний.

### 3.19. Эстетическое воспитание студентов:

- формирование устойчивой потребности у обучаемых в восприятии и

понимании произведений искусства;

- непрерывное изучение интересов и творческих склонностей студентов;
- организация позитивного досуга студентов филиала, поддержка талантливой молодежи и развитие творческого потенциала.

3.20. Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни:

- формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры;
- профилактика вредных привычек;
- содействие физическому развитию молодежи.

3.21. Модернизация, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов.

3.22. Информационно-воспитательная работа:

- привлечение студентов к работе в информационном пространстве;
- поддержание высокого содержательного. Научного, художественного, профессионального уровня информационных материалов;
- внедрение различных форм распространения информации.

3.23. Организация взаимодействия с профессорско-преподавательским составом по вопросам проведения студенческих мероприятий.

#### **IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

4.1. Обеспечивать качественную организацию и проведение воспитательных мероприятий.

4.2. Представлять заместителю директора филиала по учебной и воспитательной работе предложения по совершенствованию воспитательного процесса.

4.3. Участвовать в обсуждении и решении вопросов воспитательной деятельности Филиала.

4.4. Участвовать в разработке локальных нормативных актов Университета по организации воспитательной работы, затрагивающих интересы студентов.

4.5. Участвовать в принятии решений по дисциплинарным вопросам, касающимся студентов.

4.6. Своевременно исполнять приказы и распоряжения ректора Университета и директора филиала.

4.7. Своевременно доводить до сведения заместителя директора по учебной и воспитательной работе филиала результаты анализа хода воспитательной процесса.

4.8. Выполнять иные права и обязанности в соответствии с международным и российским правом.

#### **V. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОТДЕЛА**

Работники отдела организации воспитательной работы несут ответственность:

- за ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящим положением, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- за правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **VI. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ**

Отдел организации воспитательной работы сотрудничает со всеми подразделениями филиала по вопросам воспитательной работы со студентами.

Воспитательная работа в филиале реализуется на уровне факультетов и на уровне кафедр.

Начальник отдела  
организации воспитательной  
работы



А.В. Чупракова